



# AVONS-NOUS BESOIN DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE ?

**L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
TIENDRA SA PREMIÈRE CONVENTION  
LES 1<sup>ER</sup> ET 2 JUIN 2013.**

*MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE : ADDEC, ANCM, ANIFEC, ANISFEC, ANPEC, APEL, CNEAP, COFAEC, DDEC, FEP-CFDT, FNOGEC, FORMIRIS, SGEC, SNCEEL, SNEC-CFTC, SPELC, SYNADEC, SYNADIC, UGSEL, UNETP, URCEC.*

## UNE DÉMARCHE VIVIFIANTE

« Sans en être un fin connaisseur, tout observateur un peu averti comprend vite qu'il n'est pas possible de réduire l'Enseignement catholique à une simple juxtaposition d'établissements coiffés par des institutions de coordination à l'agencement complexe. Même s'il est difficile de la définir en quelques mots, l'école catholique est d'abord un état d'esprit partagé par la communauté éducative. Riches et respectueux de leur diversité, tous ses partenaires ont souhaité manifester cette conviction en co-organisant la démarche d'animation 2012-2013 qui nous conduira à la **1<sup>re</sup> Convention de l'Enseignement catholique** les 1<sup>er</sup> et 2 juin 2013 au Parc Floral de Vincennes. Être capable de se réunir au-delà de ce qui sépare, voilà un témoignage fort de cette identité de l'Enseignement catholique que la démarche d'Assises a permis d'actualiser et de conforter. Ce sentiment d'appartenance renforcé n'a cependant de sens que par le service rendu aux jeunes, aux familles, à la société ; car, selon la belle formule du père Ceyrac, qui vient de nous quitter, « *tout ce qui n'est pas donné est perdu* ». Ce service est-il à la hauteur des attentes ? S'il fallait établir un bilan partagé pour préparer l'avenir de l'école catholique, quelle réponse la société, et tous ceux qui nous connaissent, donneraient-ils à la question : **Avons-nous besoin de l'école catholique ?**

Voilà l'exercice vivifiant auquel nous vous proposons de vous livrer dans toutes vos instances et structures... en ouvrant larges les portes à toute interpellation.



ÉRIC DE LABARRE, SECRÉTAIRE GÉNÉRAL  
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE, ET  
CLAUDE BERRUER, ADJOINT AU SECRÉTAIRE  
GÉNÉRAL, POUR LE COMITÉ DE PILOTAGE  
DE LA DÉMARCHE D'ANIMATION 2012-2013.

## AVONS-NOUS BESOIN DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE ?

*Cette question s'inscrit et s'éclaire dans une actualité et dans une histoire. Elle conduit à une volonté de dialogue le plus large possible tant avec les différents acteurs des communautés éducatives qu'avec la société dans la diversité de ses composantes. Elle doit trouver toute sa place et des réponses dans la démarche de réflexion de l'année 2012/2013.*

### Une actualité

#### – Pour la Nation :

Avec un nouveau quinquennat présidentiel, nous entrons dans une perspective de *volonté de refondation de l'école* :

- À partir d'une large concertation.
- Dans le cadre d'une *loi d'orientation pour l'école, nouveau cadre de référence pour l'ensemble des acteurs du système éducatif de la Nation.*

#### – Pour l'Enseignement catholique :

■ Le *Manifeste de l'Enseignement catholique au service de la Nation* propose un contrat d'engagements pour la réussite de chaque élève. Il souligne que la refondation de l'école ne peut venir que de la *mobilisation de tous les acteurs* qui s'engagent sur des voies nouvelles pour répondre aux attentes de la société et de la nation. Par ce Manifeste, les établissements catholiques d'enseignement sont appelés, à leur place, à assumer pleinement leur rôle d'établissements associés à l'État par contrat.

■ L'écriture d'un *nouveau Statut de l'Enseignement catholique* redira le projet de l'école catholique tout en réaffirmant la volonté de l'Église, par son engagement éducatif, *d'assumer, du sein de sa propre tradition, une responsabilité sociétale.* Le nouveau Statut sera, *pour tous les acteurs de l'Enseignement catholique, un nouveau cadre de référence, pour opérer les déplacements nécessaires.*

# Une histoire

L'animation dans l'Enseignement catholique s'est appuyée, depuis une douzaine d'années, sur plusieurs démarches :

## – LES ASSISES :

L'Enseignement catholique a cherché à redire son projet, à partir de la vision chrétienne de la personne humaine, d'une relecture de ses fondateurs et d'une analyse sur les écarts entre le dire et le faire.

*L'école catholique, grâce à une plus claire vision de son identité, peut approfondir sereinement le dialogue avec les acteurs de la société.*

## – L' EXPLORATION ÉDUCATIVE :

Dans un environnement en profonde mutation, l'école est conviée à un important renouvellement. Des enjeux nouveaux, des défis inédits doivent être explorés.

*L'école catholique doit se mettre à l'écoute de son environnement et des questionnements fondamentaux qui la traversent.*

## – LES ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ANIMATION :

Dans un environnement complexe, les axes d'animation ne peuvent se décréter par « quelques spécialistes ». Il faut mobiliser l'ensemble des acteurs pour co-constituer et co-élaborer.

*L'école catholique doit coopérer avec tous ceux qui, dans la société, interrogent les orientations éducatives ou qui peuvent être prescripteurs pour le système éducatif.*

# Une volonté

Pour participer à la rénovation des politiques éducatives, l'Enseignement catholique veut résolument **confronter son projet**, sa représentation des enjeux éducatifs contemporains, à ce que les divers acteurs de la société peuvent formuler comme attentes, comme vision de l'école.

La démarche d'exploration expérimentée depuis deux ans, au sein des établissements catholiques d'enseignement, doit se poursuivre, tout en

se laissant interroger par des acteurs extérieurs aux établissements.

L'Enseignement catholique veut résolument **approfondir son dialogue avec les acteurs de la société et se laisser interpeller par des regards extérieurs.**

Pour ce faire, il tiendra sa première **convention :  
Avons-nous besoin de l'école catholique ?  
les 1<sup>er</sup> et 2 juin 2013  
au Parc Floral de Vincennes.**

***Ce temps fort n'a de sens que s'il est préparé tout au long de l'année 2012-2013 dans l'ensemble des établissements, des territoires et des organismes.***

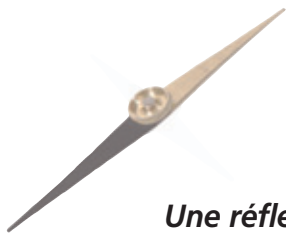
L'ambition de l'école est de permettre à chacun de maîtriser sa parole pour comprendre, s'exprimer, s'approprier des connaissances, trouver sa place dans la société et découvrir le sens de sa vie au regard de l'histoire de l'humanité. Cette maîtrise passe par l'expérience de la mise en relation, qui fait appel à la confiance, et par le sens de la responsabilité et de l'engagement.

Ces attitudes et ces actes sont à vivre par les élèves, les enseignants, comme par les parents, car la parole ne s'arrête pas aux portes de l'école. L'école doit, au sein de la société, vivre la même dynamique.

D'où notre invitation à travailler autour de **quatre points cardinaux** et de les ajuster par rapport à la diversité des perceptions de l'école catholique :

- 1. ÉCOLE ET SOCIÉTÉ : VIVRE EN RELATION.**
- 2. ÉCOLE ET SOCIÉTÉ : PARTAGER LA CONFIANCE.**
- 3. ÉCOLE ET SOCIÉTÉ : SITUER SES RESPONSABILITÉS RESPECTIVES.**
- 4. ÉCOLE ET SOCIÉTÉ : PRENDRE DES ENGAGEMENTS.**





# Des modalités

***Une réflexion, une action autour des quatre points cardinaux, partout dans l'Enseignement catholique, tout au long de l'année scolaire 2012-2013.***

## **A) DANS LES ORGANISMES ET ASSOCIATIONS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE.**

- Explorer tout ou partie d'un des points cardinaux, ou de leur ensemble dans les organismes ou associations réunissant des acteurs particuliers de la communauté éducative : organismes nationaux, organisation de chefs d'établissement, syndicats de salariés, APEL, instituts de formation, etc.
- Mener ce travail à tous les niveaux de l'Enseignement catholique :
  - Dans l'établissement : une APEL, un OGEC...
  - Dans un département, une académie, une région : l'association fédérant APEL, OGEC, les anciens...
  - Au plan national : les organismes nationaux du CNEC (CNEAP, FNOGEC, FORMIRIS, UGSEL...), les réseaux congréganistes, l'APEL nationale et tous les autres organismes de l'Enseignement catholique (ANCM, ADDEC, COFAEC, ANPEC, RENASUP...).

Ce travail doit pouvoir trouver place en aménageant l'ordre du jour des diverses rencontres prévues. Il ne s'agit pas d'ajouter des réunions supplémentaires.

## **B) DANS LES DIVERS RÉSEAUX CONGRÉGANISTES.**

## **C) DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET DANS LES DIVERSES INSTANCES RÉUNISSANT LES DIFFÉRENTS ACTEURS :**

- Les journées des communautés, dans les établissements, doivent être l'occasion de réellement réunir l'ensemble des acteurs et ne peuvent donc se limiter à des journées pédagogiques. Pour favoriser la participation de tous, il peut être utile, à l'image du comité de pilotage national, d'associer à la préparation de la journée des communautés, des représentants de tous les membres de la communauté éducative.
- Les CODIEC et les CAEC sont invités, dans le cadre de leurs sessions ordinaires, à s'emparer de la problématique de l'animation institutionnelle proposée pour 2012-2013.

### **Les Directeurs diocésains sont invités à coordonner les diverses initiatives.**

Il n'est pas envisagé d'organiser un système fastidieux de remontée des diverses réflexions et initiatives locales. Nous faisons confiance au mode d'organisation habituel des établissements, associations et organismes de l'Enseignement catholique, pour que soient progressivement recensés les questionnements et les engagements souhaitables.

Le Comité national, qui réunit l'ensemble des parties prenantes, consacrerà le temps d'échange et de débat nécessaire lors de ses sessions d'automne et de printemps, à ressaisir l'ensemble des démarches engagées sur tout le territoire et intégrer ces diverses contributions dans l'animation de la convention du mois de juin.

***Une convention de l'Enseignement catholique ne peut se tenir sans la présence des élèves et des jeunes. Une fiche spécifique vous précise comment ils pourraient être associés.***

Pour toute question, et toute suggestion, s'adresser à :  
**[conventionjuin2013@enseignement-catholique.fr](mailto:conventionjuin2013@enseignement-catholique.fr)**