

## LE CORPS DU CHRIST

**Thème de cette célébration : c'est tous ensemble que nous sommes le Corps du Christ.**

Au cours de cette célébration, les enfants vont faire plusieurs découvertes :

- L'Eglise, c'est le rassemblement des chrétiens. Ils sont unis les uns aux autres comme un corps.
- Même s'ils sont différents, comme les membres du corps humain, ils sont tous indispensables.
- L'Eglise n'est pas une organisation humaine car le Christ est lui-même la tête de ce corps. Envoyée dans le monde, l'Eglise continue d'annoncer la Bonne Nouvelle aux hommes d'aujourd'hui.

### Matériel.

- ☺ Un grand panneau.
- ☺ Deux agrandissements au même format d'un dessin du Christ ressuscité.
  - Coller un agrandissement sur le panneau.
  - L'autre (en papier Canson) doit être découpé en autant de morceaux qu'il y a d'enfants (la tête, les pieds et les mains ne seront pas utilisés).
- ☺ Un aide mémoire pour écrire dans l'ordre le prénom des enfants à qui on donne un morceau du corps de Jésus. Au moment de la reconstitution du puzzle, on les appellera dans l'ordre et on saura rapidement où les placer sans avoir à chercher.
  - Ex : Le morceau à placer sous la tête du Christ a été donné à Thibaud, on appellera donc Thibaud en premier, etc.
  - Pendant la rencontre précédant cette célébration, on donne à chaque enfant un morceau du corps du Christ, sur lequel il écrit en couleur son prénom.
  - Une fois que tous les enfants auront collé leur partie du corps du Christ, celui-ci recouvrira l'agrandissement collé en premier sur le panneau.

### Préparer un espace pour célébrer.

- ⇒ Dégager un espace suffisamment grand devant le chœur (ou dans la salle), où tous les enfants pourront s'asseoir sur un tapis ou un morceau de moquette.
- ⇒ Mettre en valeur la **Parole de Dieu** sur un lutrin ou un tabouret orné, bien à leur hauteur. Il faut qu'ils puissent voir ce livre. A distance, placer une grosse bougie signe de la lumière de Dieu.
- ⇒ Placer le panneau avec l'agrandissement de Jésus de manière à ce qu'il soit bien visible des enfants pendant la célébration.
- ⇒ Si possible, un micro mobile.

### Début de la célébration : L' accueil.

- Une catéchiste donne à chaque enfant le morceau du corps de Jésus sur lequel il a écrit son prénom en couleur et qui pour lui n'est pour l'instant qu'un morceau de Canson quelconque.
- Remettre la liste des prénoms à appeler dans l'ordre au célébrant.
- Les enfants s'installent au fond de l'église pour la répétition d'un chant choisi, par exemple : Béni sois-tu, Seigneur, pour ton Eglise, vivante et sainte, alléluia.
- Après la répétition du chant, les enfants se mettent en procession, deux par deux et avancent vers le chœur en chantant. Arrivés, ils s'assoient sur le tapis.

## **Rassemblés dans l'écoute de la Parole de Dieu.**

La célébration commence par un moment de calme, assis.

### **Ensemble, on fait un beau signe de croix.**

*Le célébrant prend la Bible dans laquelle il aura glissé le texte adapté. Ainsi les enfants reconnaîtront que cette lecture est tirée de la Parole de Dieu.*

*Il introduit la lecture de la lettre de saint Paul aux Corinthiens.*

### **Nous venons de célébrer une grande fête : la Pentecôte. Qui peut me dire ce qui s'est passé le jour de la Pentecôte à Jérusalem ?**

Après sa résurrection, Jésus est apparu pendant quarante jours à ses disciples. Il parlait et mangeait avec eux. Puis un jour, c'était l'Ascension, Jésus est remonté vers le Père. Mais avant de partir il a fait une promesse à ses disciples : « Vous allez recevoir la force de l'Esprit Saint et vous serez mes témoins jusqu'au bout de la terre » (Ac1, 8).

Quand les disciples reçoivent la force de l'Esprit Saint, on dirait une tempête. Un grand bruit, un grand vent et comme des langues de feu qui se posent sur leurs têtes. Et là, ils se mettent à parler de Jésus à toutes les personnes qu'ils rencontrent.

Petit à petit, beaucoup de gens demandent le baptême. L'Eglise grandit dans tous les pays où les apôtres annoncent la Bonne Nouvelle. Un de ces apôtres s'appelle Paul. Il voyage tout le temps, sur la mer et par-delà les collines, à pied et en bateau, pour parler du Seigneur Jésus.

### **Dialogue avec les enfants.**

- **Mais si Paul n'avait pas eu de pieds, que se serait-il Passé,**
  - ° Il ne serait pas allé dans tous les pays autour de la mer Méditerranée annoncer l'Evangile.
- **Et si Paul n'avait pas eu de mains ?**
  - ° Il n'aurait pas pu écrire à toutes les églises où il était passé.
- **Et si Paul n'avait pas eu de bouche ?**
  - ° Il n'aurait pas pu annoncer la Bonne Nouvelle.
- **Et si nous n'avions :**
  - Pas de bouche....**
    - ° On ne pourrait pas chanter.
  - Pas de jambes...**
    - ° On ne pourrait pas courir.
  - Pas de cœur...**
    - ° On ne pourrait pas aimer.

*Il s'agit ici d'instaurer une sorte de jeu où le célébrant pose la question et laisse aux enfants le choix de la réponse. Ces devinettes attirent l'attention des enfants sur les ressemblances qu'il va y avoir avec la lecture de la lettre de saint Paul aux Corinthiens.*

## Lecture de la Parole de Dieu.

Nous allons écouter un texte où saint Paul parle de l'Eglise qu'il compare à un corps. Ce corps c'est nous et Jésus est la tête de ce corps. Voilà ce que saint Paul écrit :

D'après 1 Co 12, 12-27.

**Le corps est un seul morceau mais il a plusieurs membres. Il y a beaucoup de membres mais ils forment tous ensemble un seul corps ; c'est la même chose pour le corps du Christ.**

**Si le pied dit : « Parce que je ne suis pas la main, je ne suis pas du corps », il fait quand même partie du corps. Et si l'oreille dit : « Parce que je ne suis pas l'œil, je ne suis pas du corps », elle fait quand même partie du corps.**

**Chaque membre est bien à sa place : l'oreille n'est pas à la place de la bouche, Dieu a voulu que tout soit en ordre. Il y a plusieurs membres, mais un seul corps. L'œil ne peut pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi », et la tête ne peut pas dire aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous ».**

**Si une partie du corps a mal, toutes les parties du corps ont mal avec elle. Si une partie du corps est joyeuse, toutes les parties du corps sont joyeuses aussi.**

**C'est la même chose pour le corps du Christ, pour l'Eglise. Chacun de nous, parce que nous avons été baptisés, est un membre de ce corps.**

Tous ensemble nous reprenons le refrain de notre chant.

## Dialogue avec les enfants.

*Le célébrant veille à attirer l'attention des enfants sur les similitudes avec les devinettes précédentes.*

- **De quoi est composé le corps ?**
  - ° De différents membres.
- **Qui peut me dire les différentes parties d'un corps ?**
  - ° Il y a les mains, les jambes, les oreilles, les yeux, les bras...
- **Est-ce qu'ils sont tous ensemble ou est-ce qu'ils vivent chacun tout seul ?**
  - ° Ils sont unis au même corps.
- **Est-ce que les mains peuvent dire aux pieds qu'elles n'ont pas besoin d'eux ?**
  - ° Non.
- **A quoi saint Paul compare l'Eglise ?**
  - ° A un corps.
- **Qui forme l'Eglise comme un corps ?**
  - ° Nous, tous ensemble avec Jésus.
- **Est-ce qu'on a besoin les uns des autres ?**
  - ° Oui.
- **Est-ce qu'on forme un même corps ?**
  - ° Oui.
- **Qu'est-ce qui nous fait être dans ce corps, qu'est-ce qu'on reçoit pour être chrétien ?**
  - ° Le baptême.
- **Si nous sommes le corps, qui est la tête de ce corps ?**
  - ° C'est Jésus Christ.

Tous ensemble, nous reprenons le refrain de notre chant.

## **Rassemblés dans la prière.**

Les enfants assis ou à genoux font un beau silence.

L'animateur fera répéter aux enfants quelques phrases.

**Seigneur, mets en moi ton amour :**

**Si je n'ai pas ton amour,**

**je ne suis qu'une trompette qui joue faux.**

**Si je n'ai pas ton amour,**

**même si je connais toutes les langues de tous les pays, je ne suis rien.**

**Si je n'ai pas ton amour,**

**même si je fais de belles choses, je me trompe.**

**Si je n'ai pas ton amour,**

**même si je donne tout mon argent aux pauvres, cela ne sert à rien.**

**Seigneur, mets en moi ton amour,**

**ton amour rend service,**

**ton amour est patient,**

**ton amour n'est pas jaloux,**

**ton amour ne se vante pas,**

**ton amour ne se met pas en colère,**

**ton amour pardonne tout,**

**ton amour croit tout,**

**ton amour espère tout,**

**ton amour supporte tout,**

**ton amour durera toujours.**

D'après l'hymne à la charité de saint Paul 1 Co 13, 1-6.

Tous ensemble, nous reprenons le refrain de notre chant.

### **Symbole.**

- A l'appel de leur prénom, les enfants vont s'approcher du célébrant, l'un après l'autre, pour donner le morceau qui compose le corps du Christ où ils ont écrit leur prénom. Une catéchiste colle dans l'ordre ces morceaux sur le panneau.
- On peut ensuite faire une ronde autour du panneau et sortir en chantant le chant choisi.