

Célébration.  
Primaire.

# CELEBRATION DE PÂQUES

## L'arbre de Vie.

### Matériel.

- ☉ Selon les talents de chacun, on préparera un panier contenant des fleurs en papier crépon ou en feutrine de couleur vive (qui ne fanent pas, si la croix fleurie des enfants est conservée dans l'église pendant tout le temps pascal) ou des fleurs fraîches.
- ☉ Deux croix : - une avec Jésus crucifié ;  
- l'autre sans Jésus, et entourée de lierre (afin de pouvoir y faire tenir les fleurs).
- ☉ Une croix en papier cartonnée par enfant.

### Préparer un espace pour célébrer.

Cette célébration aura lieu en deux endroits différents :

- Une chapelle latérale où l'on aura installé un tapis, dans la pénombre éclairée par quelques cierges. On déposera sur un coussin ou une étoffe rouge une croix avec Jésus dessus.
- Le chœur où on aura soin de dégager un espace suffisamment grand où tous les enfants pourront s'asseoir sur un tapis, et **de mettre en valeur la Parole de Dieu et le cierge pascal.**  
**Au centre, on posera la croix ornée de lierre sur un socle.**

### L'accueil.

- Le célébrant accueille les enfants et leurs familles au fond de l'église pour répéter les chants.
- Le célébrant invite tout le monde à se diriger en silence vers la chapelle où est déposée la croix avec Jésus. Les enfants se mettent à genoux, assis sur leurs talons ou assis en tailleur pour écouter le récit de la Passion.

## **Lecture de la Parole de Dieu.**

*Le célébrant prend la bible dans laquelle il aura glissé le texte adapté. Ainsi les enfants reconnaîtront que cette lecture est tirée de la Parole de Dieu.*

D'après Jn 18-19,37.

**Jésus vient de prendre son dernier repas avec ses disciples. Il est arrêté dans le jardin des Oliviers où il est venu prier.**

**On l'emmène devant Pilate, le chef des Romains de Jérusalem.**

**Pilate fait donner des coups de fouet à Jésus ; ensuite, pour s'en moquer, il fait poser sur lui un manteau rouge et sur sa tête une couronne d'épines.**

**Puis on emmène Jésus pour être crucifié.**

**Jésus est mis sur la croix, deux bandits sont crucifiés le même jour que lui, un de chaque côté.**

**Au pied de la croix, se tient Marie, la maman de Jésus et Jean le disciple que Jésus aimait.**

**Jésus demande à boire et on lui donne du vinaigre. Alors, il dit : « Tout est terminé » et il meurt en rendant son esprit au Père.**

*On garde un moment de silence en se prosternant devant la croix, les enfants imitant ce que fait le célébrant.*

**Un soldat vient vers Jésus et voit qu'il est mort. Il plante sa lance dans le côté de Jésus et il en sort du sang et de l'eau.**

## **Temps de prière.**

Il s'agit d'une prière d'intercession pour tous ceux qui sont dans le noir de la nuit, de la peur, de la misère, de la maladie.....Les enfants et les parents n'ont qu'à reprendre après chaque invocation :  
**« Seigneur prends pitié. »**

**Pour ton Eglise Seigneur qui attend ton retour,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour elle,  
Seigneur prends pitié.**

**Pour les hommes qui ne te connaissent pas,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour eux,  
Seigneur prends pitié.**

**Pur les hommes qu'on empêche de t'aimer et qui sont obligés de se cacher dans la nuit pour te prier,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour eux,  
Seigneur prends pitié.**

**Pour tous les gens qui ne nous aiment pas et que nous ne savons pas aimer,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour eux,  
Seigneur prends pitié.**

**Pour les voleurs qui font le mal dans la nuit,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour eux,  
Seigneur prends pitié.**

**Pour tous les malades qui passent la nuit dans la souffrance,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour eux,  
Seigneur prends pitié.**

**Pour les pauvres qui n'ont pas de maison et ont froid dans la nuit,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour eux,  
Seigneur prends pitié.**

**Pour nos familles et nos amis, et pour nous tous ici rassemblés,  
par la nuit de ta Passion où tu as souffert pour nous,  
Seigneur prends pitié.**

*(D'après la prière au reposoir de J.-P. Revel, office de la Passion, liturgie chorale du Peuple de Dieu.)*

- Le célébrant entonne le choral des Frères Moraves et les enfants chantent :  
« **Ô Seigneur, prends pitié de nous : par ta croix sauve-nous.** »
- Dans le calme, en procession et en marchant très lentement, les enfants suivent le célébrant en chantant la suite du choral et se dirigent vers le chœur.

### **Lecture de la Parole de Dieu.** (Suite)

**Des amis de Jésus prennent son corps et le placent dans un tombeau neuf dans le jardin près de l'endroit où Jésus est mort.**

**Le premier jour de la semaine, Marie-Madeleine, qui avait vu Jésus mourir sur la croix, vient au tombeau et elle voit qu'on a enlevé la pierre qui ferme le tombeau. Elle court prévenir Pierre et Jean. Ils trouvent le tombeau vide et rentrent chez eux.**

**Marie reste près du tombeau, dehors, et elle pleure. Elle regarde à l'intérieur et voit deux anges qui lui disent : « Pourquoi pleures-tu ? »**

**Marie répond : « On a enlevé mon seigneur et je ne sais pas où on la mis. »**

**A ce moment elle se retourne et voit Jésus, mais elle ne le reconnaît pas.**

**Jésus lui dit : « Pourquoi pleures-tu ? Qui cherches-tu ? »**

**Marie prend Jésus pour le jardinier et lui dit : « Si c'est toi qui a pris mon Seigneur, dis-moi où tu l'as mis et j'irai le chercher. »**

**A ce moment-là Jésus dit : « Marie. »**

*Mettre beaucoup de douceur dans la prononciation du prénom.*

**Et aussitôt Marie reconnaît Jésus et l'appelle : « Maître. » Mais Jésus lui dit : « Ne me retiens pas car je vais chez mon Père, mais va annoncer aux disciples que tu m'as vu et que je suis ressuscité.**

## Dialogue avec les enfants.

- Avant de commencer, on peut chanter : **Gloire à toi, Seigneur ressuscité.**
- On essaie de faire raconter aux enfants en premier la passion de Jésus et sa mort sur la croix, par un jeu de questions/ réponses qui introduit, dans un deuxième temps, au thème du jardin.
- **Comment a-t-on fait mourir Jésus ?**
  - Sur la croix.
- **Où Jésus a-t-il été mis ?**
  - Dans un tombeau neuf.
- **Où se trouve ce tombeau ?**
  - Dans un jardin.
- **Qui vient s'occuper du corps de Jésus déposé dans le tombeau ?**
  - Marie Madeleine.
- **Qu'est-ce qu'elle voit en arrivant ?**
  - La pierre du tombeau est enlevée.
- **Quand Jésus lui apparaît pour qui le prend-elle ?**
  - Pour le jardinier
- **Où trouve-t-on des fleurs ?**
  - Dans le jardin.
- **Sur quels arbres voit-on de belles fleurs au printemps ?**
  - Le cerisier, l'amandier, l'abricotier, le pommier.
- **En quoi est fait la croix ?**
  - En bois.
- **D'où vient le bois ?**
  - Des arbres.

## Symbole.

- A partir de cette dernière question, on fait regarder aux enfants la croix entourée de lierre et on leur explique que, désormais, parce que Jésus est ressuscité, qu'il est vivant pour toujours, sa croix est comme un arbre plein de vie. Et comme sur les arbres au printemps, les fleurs poussent maintenant sur la croix.

**Ces fleurs, ce sont chacune de nos vies avec Jésus, c'est pourquoi nous allons venir l'un après l'autre, mettre notre fleur sur la croix.**

- Les enfants pourront dire en remettant leur fleur au célébrant qui la fait mettre sur la croix :

**« Gloire à toi, Seigneur ressuscité ! »**

- A la fin de la célébration, le célébrant remet à chaque enfant une croix nue. A eux de la décorer avec des fleurs séchées, des gommettes ou des dessins, pour se souvenir que la croix est devenue source de vie.

- Pour la procession de sortie, nous reprenons le refrain :

**« Gloire à toi, Seigneur ressuscité ! »**