

A daptations scolaires

S colarisation des élèves

H andicapés

Adaptation scolaire

Handicap

MDPH

Regroupement d' Adaptation
RA

Intégration
Collective
CLIS

Intégration
individuelle

Enseignant spécialisé
CAPA SH option E

avec
AVS
ou pas

Enseignant spécialisé
CAPA SH option D

Les RA en Aquitaine en quelques chiffres

Janvier 2009	Dordogne	Gironde	Landes	Lot et Garonne	Pyrénées Atlantiques
Nombre d'écoles	15	60	20	16	84
Nombre de postes E	5	25	9	11	18
Établissements avec poste E	11 73,33%	48 80%	11 55%	16 100 %	48 57,14%
Enseignants diplômés	1 20%	20 80%	6 66,66%	5 45,45%	15 83,33%
Enseignants sur poste E non diplômés	2	5	0	6	1
Enseignants titulaires en formation	2	3	2	2	2

Le Maître E

Ses actions auprès des élèves

prévention

remédiation

La co-intervention

Ses actions auprès des enseignants

personne ressource

handicap

La remédiation

Travail en petits groupes hors la classe
mais sur les 24 heures
pour aider l'élève à

(Re)Mobiliser ses compétences

Découvrir ses
stratégies
personnelles

Maîtriser des
méthodes et
techniques de travail

Dépasser ses
difficultés

Prendre conscience
de ses progrès

Transférer sa réussite dans la classe

La co-intervention

- Travail en étroite concertation avec les enseignants de classes ordinaires
 - Pour élaborer des séances
 - définir les rôles de chacun dans la classe
 - analyser les séances, réajuster
- Cette co-intervention permet de:
 - croiser les regards sur les élèves
 - faciliter la mise en place d'une pédagogie différenciée dans la classe

Personne ressource

Accompagnement des équipes pédagogiques

- Aide à la mise en place des évaluations diagnostiques
- Aide à l'analyse des difficultés des élèves
- Aide à la mise en place de réponses adaptées aux besoins spécifiques des élèves à BEP (dys en particulier)
- Aide à l'élaboration des PPRE
- Propositions et recherches d'outils adaptés
- Aide à la mise en œuvre de l'aide personnalisée dans le cadre des 60h
- Aide pour les dossiers MDPH
- Lien avec les partenaires (ESS, équipes éducatives ...)

	Dordogne	Gironde	Landes	Lot et Garonne	Pyrénées Atlantiques
Pourcentage d'élèves cycle 1 accompagnés par les maîtres E	10 %	5,2 %	0 %	14 %	3,5 %
Pourcentage d'élèves cycle 2 accompagnés par les maîtres E	17 %	21,6 %	18,8 %	20 %	28,37 %
Pourcentage d'élèves cycle 3 accompagnés par les maîtres E	11 %	7,8 %	15,4 %	8 %	12,92 %
Volume horaire en % prévention	15 %	10,7 %	15 %	15 %	14 %
Volume horaire en % remédiation	65 %	63 %	70 %	55 %	70 %
Volume horaire en % co-intervention	20 %	18,4 %	15 %	30 %	16 %
Nbr équipes éducatives	21	241	95	44	158
Nbr ESS (MDPH)	15	85	6	32	92

La réforme de l'école primaire et la mise en place des 2 heures de soutien



Le soutien n'est pas la réponse adaptée
aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Plusieurs dispositifs pour répondre
aux difficultés des élèves.

La différenciation pédagogique sur les 24h

PPRE

2h
par semaine

Le soutien

ou
le mercredi matin

Les stages vacances
pour les CM

La remédiation

Le Regroupement
d'Adaptation

Rééducations
hors l'école



Ils n'ont pas
les mêmes
difficultés,
pas les mêmes
besoins...

Et voilà, ça
se
complique !

Je propose
quoi et à qui ?

Soutien, stage de
remise à niveau,
remédiation...

Soutien

Une difficulté ciblée

Aide ponctuelle

Enseignant de la
classe

Notions scolaires

Aide spécialisée

Des difficultés plurielles

Aide plus soutenue

Enseignant spécialisé

Processus cognitifss

Processus cognitifs

Pourquoi
j'apprends ?

Comment
j'apprends ?

Structurer ma pensée

Verbaliser
mes stratégies

Confronter
mes stratégies

Faire des liens

Organiser mes repères:
espace-temps

Maîtriser mes
méthodes de travail

Les choix de l'enseignement catholique

Croiser les regards

- Continuer à développer des compétences complémentaires
- Envisager la difficulté scolaire comme un concept complexe
- Développer les partenariats

Pas de stigmatisation des élèves
ayant des difficultés

Une école de toutes les intelligences
est une école inclusive

**L'ASH C'EST L'AFFAIRE DE
TOUS...**