

J'ADE

GUIDE D'INSTALLATION ET D'UTILISATION

DU LOGICIEL J'ADE

2006

Première utilisation de J'ADE

Int	roduction	6
1.	Modalités de diffusion et mise en œuvre	8
M	fise à disposition du logiciel	
Ir	nstallation de J'ADE:	
2.	Les différentes configurations du logiciel J'ADE	
3.	Lancement de l'application	
4.	Utilisation de J'ADE	
Ν	aviguer dans J'ADE	
L	a zone de navigation	
L	es écrans de configuration	
5.	Configuration de J'ADE	
С	onfiguration d'un établissement	
С	onfiguration des classes et des élèves	
С	réation d'une évaluation	
6.	Saisie des résultats	
7.	Exploitation des résultats	
L	es familles de traitement	
Р	aramétrage de l'indicateur	
Ir	ndicateurs	
8.	Synthèse des indicateurs	
9.	Les groupes de besoin	
10.	La sauvegarde – restauration	
11.	Les imports – les exports	
P	rotocoles de CE2	
P	rotocoles de CE2	
P	rotocoles de sixième	
G	lossaire	

Introduction

J'ADE facilite le repérage des points forts et aide à l'analyse des causes des difficultés rencontrées par les élèves tant au niveau individuel que collectif.

Le logiciel aide les enseignants à l'élaboration de projets pédagogiques. Il donne des indicateurs objectifs pour le pilotage pédagogique des écoles, des circonscriptions et des collèges.

J'ADE est un logiciel multi plates-formes. Il permet la compatibilité entre Windows, Mac et Linux.

J'ADE propose de nombreuses fonctionnalités parmi lesquelles, on peut citer :

- La gestion de contextes « Établissements multiples » ;
- La concaténation / dissociation des résultats ;
- La gestion des évaluations ;
- La constitution des groupes de besoin.

Ce logiciel peut être utilisé sur un poste autonome ou en installation client/serveur.

L'utilisateur trouvera des compléments d'information à cette notice de présentation de l'application J'ADE :

Dans l'aide en ligne du logiciel ;

	Famille de traitements
Configuration	Enseignement/Projet pédagogique O Information des familles
\$	O Profil pédagogique de l'établissement O Relation collège-école et lycée-collège
-	Choix Tableau Graphique
🚽 Saisie	Résultats des élèves
	🗌 🔿 Codes obtenus par élève et par item
	🛛 🔿 Résultats par champs standard
Exploitation	○ Résultats pour les champs sélectionnés
	O Profil d'un élève sur une ou des disciplines
	🛛 🔿 Bilan complet d'un élève
🗿 Groupes	◯ Synthèse des codes obtenus par élève
-	○ Résultats croisés de deux ensembles d'items
	○ Résultats croisés de deux items
n Aide	
	Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves
·	◯ Synthèse des résultats
Accueil	O Distribution des codes
	○ Répartition des élèves
	Bilan par item pour un groupe d'élèves
Quitter	
	Paramètro

J'ADE



Sur le site « J'ADE » <u>http://cisad.adc.education.fr/jade</u>

🕹 Jade - Mozilla Firefox	
Eichier Edition Affichage Allerà Marque-pages Outils ?	
supplie E de la prospective	
I nous é	crire I
A A	looueil
Logiciel d'aide aux évaluations diagnostiques - J'ADE	_
Déployé dans toutes les académies à la rentrée 2005, le logiciel J'ADE, qui remplace désormals totalement CASIMIR, permet de saisir et d'exploiter les résultaté des évaluations à l'entrée en CE2 des écoles des secteurs public et privé. Destiné aux équipes pédagoiques, ce logiciel facilite le repérage des résultaté des évaluations des des diminués des des des des des des des des des de	
La configuration multi dablissemente et la gestion des évaluations requièrent des compétences techniques. C'est la raison pour laquelle la DEP a demandé aux conspondante académiques, départementaux et aux personnes relais d'assure personnellement l'installation et la configuration de J'ADE sur les lieux de salisie et d'exploitation.	i i
Cette année, le logiciel d'aide aux évaluations diagnostiques - JADE - est proposé en téléchargement.	
Deux versions du produit vous sont proposées, une version CE2 et une version Gème. Pour plus d'informations, oliquez sur l'image correspondante.	
J'ADE - CE2 J'ade - 6ème	

1. Modalités de diffusion et mise en œuvre



Pour plus d'informations notamment sur les modes d'installation de J'ADE (Mac et linux), consultez les documents "LisezMoi.txt" disponibles sur le site « J'ADE » ou sur le CD-Rom.

Le logiciel J'ADE est utilisable sur plusieurs types de postes ; en contre-partie, cette technologie impose l'usage de ressources mémoire adaptées :

- > PC PII 64 Méga-Octets (MO) de mémoire pour une école ;
- > PC PIII 128 Méga-Octets (MO) de mémoire pour un collège ;
- > PPc G3 128 Méga-Octets (MO) de mémoire (minimum imposé par Mac OS X).

L'installation de J'ADE nécessite environ 40 MO de place libre sur le disque dur. Le poste d'installation peut être :

- > Un PC Windows (Windows 95 OSR2, 98, Me, NT, 2000, XP);
- > Un PC Linux (distributions testées Red Hat 6.2 et Mandrake 8.0);
- > Un Macintosh (Mac OS 10.2.3 et supérieures).

Mise à disposition du logiciel

A partir du site « J'ADE » <u>http://cisad.adc.education.fr/jade</u>, après avoir choisi le niveau qui vous concerne « CE2 » ou « 6^e », vous avez la possibilité de télécharger l'application ;

🕹 Jade Casimir - Mozilla Firefox	
Eichier Edition Affichage Aller à Marque-pages Outils 2	0 O
escaper escaper espectation es	
	I <u>nous écrire</u> I
	Accueil >Jade College
Jade colleg	8
Attention, les configurations minimum sont les suivantes :	
- pour une école, un PC équipé d'un Pentium II et doté de 84 Mo de mémoire. - pour un collège ou une circonscription, un PC équipé d'un Pentium III et doté de 128 Mo de mém	oire.
L'installation de J'ADE nécessite environ 40 MO de place libre sur votre disque dur.	
Pour plus d'informations notamment sur les modes d'installation de J'ADE, consultez le document "	_isezMoi.pdf
Première utilisation	
Pour faciliter la première utilisation, consultez le fichier " <u>PremiereUtilisationJade.pdf</u> ". Ce docu	iment reprend les rubriques du chapitre "Première utilisation" de l'aide en ligne.
Le fichier PremiereUtilizationJade.pdf peut être lu et imprimé, si vous possédez le logiciel gratuit Ar vous possédez le logiciel gratuit Ar vous constantes de la constante de la constante konstante de la constante de la constante estante de la constante de la constante estante de la constante de la constante estante de la con	dobe Acrobat Reader. Si vous ne possèdez pas ce logiciel, cliquet sur le logo pour l'installer I
Vous pouvez <mark>télécharger jade</mark> pour l'installer ensuite	
1	
échargement	

J'ADE

🕲 Jade	e Casimir	- Mozilla	Firefox						
Eichier	Edition	Affichage	Aller à	Marque-pages	Ou <u>t</u> ils	2	.0		
minis éducn natio enseigne supăr reche	tère ation nalo met rohe trohe	cirection de l'évalu et de la p (dep)	uation prospecti	YE					l <u>nous écrire</u> (<u>Accueil >Jade</u> <u>college</u> >téléchargement
	Téléchargement du logiciel Jade college								
				Plate-form	ne	Fie	chiers d'installation	Documentations spécifiques	
				Window	в	Inst	allerJadeCollege.exe		
				MAC OS	Х	Inst	tallerJadeCollege.zip		
				Linux		Inst	allerJadeCollege.bin		
				Linux (serv	eur)				

La copie d'écran ci-dessus illustre les différentes possibilités de téléchargement pour le protocole « 6^e ». Les modalités sont identiques pour le protocole « CE2 ».

	Ouverture de InstallerJadeCE2.exe
La boîte de dialogue ci-contre vous demande de valider l'enregistrement du fichier exécutable sur le disque.	Vous avez choisi d'ouvrir Tim InstallerJadeCE2.exe qui est un fichier de type : Application à partir de : http://vanves16:8370
	Que doit faire Firefox avec ce fichier ?
	Ouvrir avec
	Enregistrer sur le disque
	Toujours effectuer cette action pour ce type de fichier.
	OK Annuler

> A partir du CD-Rom si vous en avez obtenu un de votre correspondant.

Suivez les instructions données sur la page d'accueil.

Installation de J'ADE:

Pour installer J'ADE, il est fortement recommandé :

> de quitter les autres applications en cours d'utilisation,

> de copier le fichier d'installation sur votre disque dur (il est déconseillé d'installer J'ADE à partir du lecteur de CD-Rom).

- A partir du fichier téléchargé sur le site « J'ADE »
- A partir du CD-Rom (si vous en avez obtenu un de votre correspondant)

Insérer le CD Rom (autorun) et suivre les instructions de la page d'accueil. Les modalités décrites ci-après sont valables quel que soit le support retenu (CD-Rom ou fichier « Installerjade.exe »).

1- Cliquer sur le bouton correspondant au niveau souhaité.

Téléchargement de fichier							
Cestains fichiers peuvent endommager votre asdinateur. Si les informations sur le fichier ci-descours semblent suspectes, n/ouvrez au n'erregistrez pas ce fichier.							
Nom du fichier : jadece2.exe							
Type du fichier : Application							
De : D:\/Windows							
Ce type de fichier pourrait endommager votre ordinateur s'il contient un programme malveillant.							
Voulez-vous suvrir le fichier ou l'enregistrer sur voire ordinateur ?							
Duvris Enregistues Annular Informations Toujours demander avant d'ouvrir ce type de fichier							

LADE CE2

2- Choisir l'option "enregistrer", ou cliquer avec le bouton droit de la souris puis choisissez l'option "enregistrer la cible sous".

J'ADE 6E

Enregistrer sous	<u>? ×</u>
Enregistrer dans : 🗹 Bureau	← m → m →
Wes documents Poste de travail Flistorique Wes documents Poste de travail Bureau Mes documents Adobe Acrobat 6.0 Professional Adobe Acudition 1.5 Adobe Reader 6.0 Explorateur Windows HP Director Microsoft Excel Microsoft Word Image: Poste de travail Nom de fichier : Type : Application	Mozilla Firefox Metscape 7.0 PaperPort Readins WinZip 7.0 WS_FTP Pro bur BCE 2.4 BcnV6 - Interface utilisateur 32 bit reget Logicel photo et imagerie HP Lecteur Windows Media Lecteur Windows Media

1	Télécharg	gement terminé
Enregistré : jadece2.ex	e de D:\W	Indows
Téléchargé Télécharge Taux de tra	: r vers : insfert :	17,0 Mo en 2 s C:\Documents and S\jadece2.exe 8,50 Mo/sec
Eermer	cette boîte	e de dialoque à la fin du téléchargement

Exécuter le fichier que vous venez de copier.





Double cliquer sur l'icône.



Cliquer sur « OK » et suivre les instructions fournies par l'interface graphique de l'installateur. Les différents types de configuration seront présentés à la suite de cette partie.

Après la fin de l'installation, vous pouvez supprimer le fichier d'installation « installerjadece2.exe » que vous avez précédemment copié.

2. Les différentes configurations du logiciel J'ADE

Sélectionnez le dossier d'installation (par défaut jade).

Le logiciel peut être installé dans une configuration « mono poste » ou dans une configuration « client/serveur », dans laquelle plusieurs postes (les clients) accèdent simultanément et partagent les données de la même base de données (le serveur).

Pour utiliser J'ADE en mode « client/serveur », il est préférable d'installer le serveur en premier ; on doit connaître l'identité du serveur avant de pouvoir installer un client.



📲 J'ADE Ecole - Septembre 200	05 - V 1.6.1
	Sélection du dossier d'installation
	Sélectionnez le dossier d'installation.
	Spécifiez le dossier d'installation. C:\Program Files\Jadece2serveur2005
	Restaurer le dossier par défaut Choisir
InstallAnywhere by Zero G	Précédent Suivant



Pour installer J'ADE dans une configuration monoposte ou client/serveur :

client".

Attention ! Le serveur de données ne fonctionnera que si la machine sur laquelle il est installé est configurée pour pouvoir utiliser le protocole TCP/IP.







• Installation du serveur

IMPORTANT : à l'installation des postes "client" il vous sera demandé l'adresse IP du serveur. Pour connaître cette information suivez la procédure suivante selon le poste Serveur : - Station NT ou XP, ouvrez une fenêtre DOS, exécutez la commande « ipconfig » ; - Station Windows, exécutez la commande « winipcfg » ; - Station Linux, utilisez par exemple la commande « ifconfig ». Pour une station MAC OS, lancer l'utilitaire de réseau.

(C) C	opyright 1985-2001 Microsoft Corp.
:: \>i ;	pconfig
Config	guration IP de Windows
Carte	Ethernet Connexion au réseau local:
	Statut du média : Média déconnecté
Carte	Ethernet Connexion réseau sans fil:
	Suffixe DNS propre à la connexion : Adresse IP : 192.168.0.106 Masque de sous-réseau : 255.255.255.0 Passerelle par défaut : 192.168.0.1
::\>	

• Installation du client

Pour installer J'ADE dans cette configuration, choisir l'option "Version Client". A la fin de la procédure, il faut indiquer :



exe

- l'identité du serveur de données utilisé ;
- Le choix du répertoire de sauvegarde effectuée à partir du poste client.



Après la fin de l'installation, vous pouvez supprimer le fichier d'installation « jadece2.exe ».

3. Lancement de l'application

Pour utiliser J'ADE, il faut lancer l'exécutable « Jade » dont un raccourci doit apparaître sur le bureau de votre ordinateur. Un dossier J'ADE est créé dans le menu « Démarrer / Programmes ».



1- Pour une configuration Client/Serveur, le serveur doit être démarré avant de lancer le client.





2- Pour une configuration Mono poste



Le logiciel lancé, vous vous connecterez avec l'identifiant "jade" et le mot de passe "jade", puis vous disposerez de l'aide en ligne du logiciel.

J'Aide au Développement d	es Evaluations	
Valider	J'Aide au Développement des Evaluations A la rentrée 2004, le logiciel J'ADE remplace les applications Casimir pour une grande partie des écoles et des collèges. J'ADE sera généralisé en 2005. Il fonctionne sous Windows, MAC OS X et Linux.	

4. Utilisation de J'ADE

Pour plus d'informations, consulter l'aide en ligne de l'application et les documents disponibles sur le site « J'ADE » <u>http://cisad.adc.education.fr/jade</u> ou sur le CD-Rom.

L'application est constituée de quatre parties principales :

- La partie configuration qui permet de saisir les informations relatives à l'établissement, notamment les classes et les élèves, mais aussi les informations permettant de constituer des protocoles et des évaluations. C'est dans cette partie que l'on trouve également la plupart des opérations d'import/export ;
- La partie saisie qui permet de saisir les résultats des groupes d'élèves ayant participé à une évaluation ;
- La partie exploitation qui permet de générer des indicateurs statistiques exploitant les résultats d'une évaluation. Il y a une quinzaine d'indicateurs statistiques ;
- La partie groupes qui permet de créer, d'exporter et d'imprimer des groupes de besoins.

Naviguer dans J'ADE

Après avoir lancé J'ADE et vous être identifié, vous avez sous les yeux un écran constitué de deux zones ; à gauche la zone de navigation qui comporte 7 boutons, à droite la zone principale dont le contenu est piloté par la zone de navigation.

Les deux zones sont séparées par une barre que vous pouvez déplacer pour régler la taille relative des deux zones. Sur cette barre vous trouvez également deux petites flèches qui vous permettent de cacher l'une ou l'autre zone. Cette fonctionnalité est très pratique, notamment pour la présentation des indicateurs.

5	J'Aide au Développement o	les Evaluations
	Configuration	Familie de traitements Familie de traitements Formilie de traitements Profil pédagogique Information des familles Profil pédagogique de l'établissement Relation collège-école et lycée-collège
	📝 Saisie	Choix Tableau Oraphique Résultats des élèves O codes obtenus par élève et par item
	Exploitation	Résultats par champs/capacités standard Résultats pour les champs/capacités sélectionnés Profil d'un élève sur une ou des disciplines Bilan complet d'un élève
	Groupes	Synthese des codes obtenus par élève Résultats croisés de deux ensembles d'items Résultats croisés de deux items
	8 Aide	Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves
	Accueil	Synthèse des résultats Distribution des codes Répartition des élèves Bilan par Item pour un groupe d'élèves
	Quitter	

La zone de navigation



Les <u>quatre premiers boutons</u> donnent accès aux quatre parties de l'application présentées ci-après.

Lors de la première utilisation, il faut commencer par vérifier la configuration de l'application en appuyant sur le bouton *configuration*, en haut à gauche .

Les écrans de configuration

Les écrans de configuration ont tous la même structure, ils sont décomposés en zones :

- une zone navigation qui occupe toute la partie gauche de l'écran. Le bouton "Retour" au bas de la zone vous permet de revenir à la navigation classique ;
- une zone liste qui occupe la partie en haut à droite de l'écran. Cette zone présente la liste de tous les éléments sélectionnés dans la zone de navigation. Par exemple, si vous sélectionnez "Etablissements" dans la zone de navigation, la zone liste vous présente la liste de tous les établissements configurés dans J'ADE. Vous pouvez sélectionner un élément de la liste ;
- une zone formulaire qui occupe la partie en bas à droite de l'écran. Lorsque vous sélectionnez un élément dans la liste, le formulaire contient le détail des attributs de l'élément sélectionné. Vous pouvez alors modifier les attributs de cet élément. En dessous du formulaire proprement dit, vous trouvez les boutons de commande qui vous permettent d'ajouter, de modifier ou de supprimer un élément. On y retrouve également les boutons qui permettent d'imprimer la liste qui apparaît à l'écran et toutes les fonctionnalités d'import/export.



Vous pouvez avoir plus de détails sur la configuration dans la partie J'ADE en détails de l'aide en ligne.

Lors du premier lancement de J'ADE, seuls les protocoles de rentrée nationaux sont configurés dans l'application. Votre établissement n'apparaît pas et il n'y a ni classes, ni élèves. La première chose à faire est donc de créer dans J'ADE l'établissement, les classes et les élèves.

5. Configuration de J'ADE

Configuration d'un établissement

Pour configurer votre établissement, il faut cliquer sur **Etablissements** dans la zone de navigation (à gauche). Vous voyez alors apparaître la liste des établissements déjà configurés dans J'ADE. Pour ajouter un établissement, vous devez d'abord sélectionner <u>la ligne vide</u> tout en bas de la liste des établissements. Ceci à pour effet de "vider" <u>le formulaire</u> (cf. Figure).

				\		
^{j •} J'Aide au Développement o	les Evaluations		Þ			
Etablissements Protocoles Evaluations			Etabliss Aucun établisse Aucun Protoc	sements ment sélectionné ole sélectionné	L	
	Etablissem ECOLE PRIMAIRE PUB	ient (LIQUE 0	ode UAI (ex RNE) 755000T	Туре	Académie 001	Département 075
					N	
	Etabliss	ement : Type :	•	Code U	JAI (ex RNE) : Académie :	
	Départi	ement :	•			
Retour	🖌 Ajouter	💈 Modifier	🔀 Supprimer	📑 Imprimer	fr Importer	-가 Exporter

Pour ajouter un établissement :

> saisie manuelle

Vous devez renseigner les champs du formulaire, c'est à dire les champs **Etablissements** (Nom de votre établissement), **Code UAI** (code d'identification, anciennement code RNE), **Type** (0 pour un établissement normal ou code particulier pour les regroupements d'établissements, par exemple 30 pour les ZEP) et appuyer sur le bouton « **ajouter** ».

Etablissements	Etablissements Aucun établissement sélectionné Aucun Protocole sélectionné					
Crounes d'élèves	Etablissement	Code UAI (ex RNE)	Туре	Académie	Département	
- N Etablissements d'origine						
► 🗂 Variables supplementaire						
Protocoles						
T Evaluations						
Administration	•					
Administration	Etablisser	nent : Ecole Primaire	Code	9 UAI (ex RNE) : 0750	000T	
Administration	Etablisser	nent : Ecole Primaire Type : 0 - UAI	Code	2 UAI (ex RNE) : 0750 Académie : 01 -	DOOT PARIS T	
Administration	Etablisser Départer	nent : Ecole Primaire Type : 0 - UAI nent : 075 - PARIS	Code	9 UAI (ex RNE) : 0750 Académie : 01 -	DOOT PARIS 🗣	

> importation à partir des fichiers texte fournis :

Vous devez renseigner les champs *Code UAI* et *Type* du formulaire puis cliquer sur le bouton « Importer ».

^{j*} J'Aide au Développement d	les Evaluations	
Etablissements Classes	Etablissements Aucun établissement sélectionné Aucun Protocole sélectionné	
- 🗋 Eleves - 🗋 Groupes d'élèves	Etablissement Code UAI (ex RNE) Type Académie Départ	ement
─ □ Etablissements d'origine ─ □ MEF		
Image: Contract of the second seco		
Evaluations		
	Etablissement : Code UAI (ex RNE) : 0753073H	
	Type : 30 - Circonscriptio Académie :	
	Département : 📃 🔽	
Retour	🗸 Ajouter 🔄 Modifier 🔀 Supprimer 🖨 Imprimer 1, Importer - 🗜 E	xporter

Une boite de dialogue apparaît, il faut sélectionner le deuxième choix (*La liste des établissements d'une unité administrative* (*IDENT_JADE*.txt*)).



 importation des données
 Importation des données

 Voulez-vous importer :
 Importation des administratives exportées par J'ADE (xml)

 La liste des établissements d'une unité administrative (IDENT_JADE*.txt)

Vous obtenez une boîte de dialogue vous demandant de valider l'import.

Votre établissement est alors configuré avec ses champs totalement renseignés. Si vous avez saisi une UAI de zone, alors c'est une liste d'établissements qui est importée.

J'Aide au Développement	des Evaluations	sements
 	Aucun etablisse Aucun Protoci Etablissement Code Type CIRCONSCRIPTION D IEN 0753 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0750	ment selectionné Académie Département 30 01 075 ▲ 001 075
MEF Tariables supplementair Tortocoles Evaluations Administration	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0750 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0750 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0750 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0750 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0751 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0751 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0751	0 01 075 0 01 075
()	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQ 0761 Etablissement : Type : Département :	001 075

Il vous faut maintenant saisir des classes et des élèves. Mais, avant de continuer, il faut souligner un point très important : *les classes, les élèves et les groupes d'élèves sont directement liés à un établissement*. Pour pouvoir configurer ces éléments, vous devez sélectionner un établissement particulier dans l'écran établissement.

⁵ J'Aide au Développement	des Evaluations							
Etablissements Classes D Elàves	Etablissements Etablissement : ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE (0 - 0765000T) Aucun Protocole sélectionné							
	Etablissement	Académie	Département					
Groupes deleves	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	0755000T	0	01	075			
– 🗋 Etablissements d'origine	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE B	0755000V	0	01	075			
- 🗅 MEF								
👁 🗂 Variables supplementair								
Protocoles								
Evaluations								
Administration								
	Etablissement : E PRIMA	IRE PUBLIQUE	Code UA	I (ex RNE) : 075	5000T			
	Type : 0 - UAI	•		Académie : 01 ·	- PARIS 🛛 🔻			
Image: 1 to 1 t	Département : 075 - PA	RIS 🔻						
Retour	🖌 Ajouter 🚺 Modifier	🔀 Supprimer 🛛 🖨	🌛 Imprime	r f r Import	er - 가 Exporter			

<u>L'établissement sélectionné</u> apparaît dans le bandeau supérieur de la zone principale. Si vous ne sélectionnez pas d'établissement vous ne pourrez pas saisir les classes, les élèves et les groupes d'élèves.

^{j*} J'Aide au Développement	des Evaluations			k		
Etablissements Classes Etàvico		Etablissen	Elè COLE PRIMA Aucun Protoc	VES NRE PUBLIQUE (0 - 07 ole sélectionné	55000T)	
	Nom	Prénom	Classe	Date de naissa	Sexe	Code Pi
 Groupes d'élèves 	Basile	Genevève	CE2/CM1test	23/06/1995	F	99 🔺
— 🗋 Etablissements d'origine	Edouardo	Agathe	CE2/CM1test	13/12/1994	F	99
- D MEF	Raymond	Mélanie	CE2/CM1test	17/04/1994	F	99
🕶 🗂 Variables sunnlementair	Felix	Tatiana	CE2/CM1test	24/12/1995	F	99
Protocoloc	Marcel	Alexis	CE2/CM1test	16/08/1995	м	99
- Protocoles	Gildas	Aimée	CE2/CM1test	29/04/1995	F	99
Evaluations	Gabin	Bruno	CE2 test	12/11/1994	M	99
Administration	Charles	Xavier	CE2 test	03/02/1994	M	99
			0504-4	20/07/00/	-	
				2020020		
		Nom : Sidoine		Prén	om : Julie	
		Classe : CE2 tes	t0 - 0755 🔻	Date de naissar	nce : 26/07/1995	5
		Sexe : F	-	P	CS : 99 - Non re	enseignée 🔻
	Etablissement d	'origine :	-	Redoubl	ant: 🗔	
	Premié	ère LV1 :	•	Seconde l	.V1 :	•
	Aigutor	Modifier			4+ Importor] Exportor
Retour	Ajouter	woulder	and and human		L importer	-7 Exponen

De la même façon, si vous sélectionnez un établissement X et que vous saisissez plusieurs élèves, si vous sélectionnez ensuite un autre établissement Y, vous ne verrez plus les élèves saisis. En effet, les classes et les élèves appartiennent à l'établissement X, vous ne les voyez pas lorsque vous êtes dans le contexte de <u>l'établissement Y</u>.

^j J'Aide au Développement d	es Evaluations		1			
Etablissements Classes Etèves		Etablisseme	Elèn nt : ECOLE PRIMAII	/CS RE PUBLIQUE B (0 - C ile sélectionné)755000V)	
- Groupes d'élèves	Nom	Prénom	Classe	Date de naissa.	Sexe	Code PCS
– 🗋 Etablissements d'origine						
🗣 🗂 Variables supplementair	•			88888888		
🗖 Protocoles		Nom	1	D	rónom :	
Evaluations		NUTT .		E.		
Administration	CI	asse:	•	Date de nais	sance :	
		Sexe :	•		PCS:	•
	Etablissement d'or	rigine :	•	Redo	ublant : 🔲	
	Première	e LV1 :	•	Second	de LV1 :	▼
Retour	🖌 Ajouter	💈 Modifier 📗	🔀 Supprimer	🞒 Imprimer	fr Importer	-), Exporter

Vous avez configuré votre établissement, vous l'avez sélectionné, il est temps de créer des classes et des élèves.

Configuration des classes et des élèves

Vous venez de sélectionner un établissement. Vous souhaitez maintenant créer les classes et les élèves. Comme pour la configuration d'un établissement, vous pouvez saisir manuellement tous ces éléments, ou les importer à partir d'un fichier.

La saisie manuelle se fait naturellement en sélectionnant la ligne vide de la liste, puis en renseignant les différents champs de l'élément. Vous devez renseigner au minimum :

- > pour la classe : le nom et le type ;
- > pour l'élève : le nom, le prénom, la date de naissance (JJ/MM/AAAA) ;
- > pour le groupe d'élèves autre que les classes : le nom.

Les autres attributs sont facultatifs. Néanmoins, pour pouvoir utiliser l'application vous devez absolument créer des groupes d'élèves. **Un groupe d'élèves est créé automatiquement lorsque vous créez une classe**, mais vous pouvez également créer des groupes manuellement ou en utilisant la fonction de filtrage.

Vous pouvez également importer :

Pour les collèges : Les classes et les élèves à partir de fichiers GEP. Les fichiers « F_daf.dbf », « F_ele.dbf » et « F_ere.dbf » sont nécessaires.

^{j•} J'Aide au Développement d	es Evaluations					
Etablissements	Classes Etablissement : Collège test (0 - 075)					
	Protocole : FRA8e-2005					
- 🗋 Groupes d'élèves	Nom Type de classe					
🚽 — 🗋 Etablissements d'origine						
- 🗋 MEF						
💁 🗂 Variables supplementain						
🗖 Protocoles						
🗣 🗂 Parametrage						
🗢 🗂 Composition						
Evaluations						
Administration	Nom : Type de classe :					
Retour	📝 Ajouter 🔄 Modifier 🔀 Suppri ङ Imprimer 🕂 Importer 🧏 Exporter					

Dans le menu configuration, aller dans l'écran « Classes » puis cliquer sur le bouton « Importer ».

Une boîte de dialogue demande de choisir le répertoire dans lequel ont été copiés les fichiers « F_daf.dbf », « F_ele.dbf » et « F_ere.dbf »

Remarque importante

Les fichiers n'apparaissent pas dans la boîte de dialogue « Choix du répertoire ».___

³ Importer - Choix du repertoire	
Regarder dans: GEP	
	Importer Annuler

Coloretionero las		- 2	15	
Selectionner les	s classe	s a im	porter.	
4E2-0-075	-	>>	6E1-0 - 075	
4E3-0 - 075			6E2-0 - 075	
4E4-0 - 075			6E3-0 - 075	
4E5-0 - 075			6E4-0 - 075	
5E1-0 - 075		<	655.0.075	
5E2-0 - 075	553		023-0-073	
5E3-0-075				
5E3-0-075				
5E4-0-075		<<		
5E2-0 - 075	100			
5E6-0 - 075	-			

Une nouvelle boîte de dialogue demande de choisir les

classes de l 'établissement que l'on souhaite importer. Sélectionner les classes et valider.



Un message confirme l'import.

^{j*} J'Aide au Développement d	es Evaluations	
Etablissements	Classes Etablissement : Collège test	±(0.075)
- Classes	Protocole : FRA6e-20	05
- D Grounes d'élèves	Nom	Type de classe
D Etablissements d'origine	6E5	6EME
	6E3	6EME
Image: Supplementair	6E2	6EME
Protocoles	6E1	6EME
💁 🗂 Parametrage		
💁 🗂 Composition		000000000000000000000000000000000000000
Evaluations		
Administration	Nom : Ty	pe de classe :
Destaur	🖌 Ajouter [🚳 Modifier 🔯 Suppri 🖉 Imr	rimer 4 = Importer A Exporter
Retour		Similar Li importar - y Exporter

Pour les écoles ou les circonscriptions scolaires : les élèves à partir d'un fichier ASCII

Attention, le fichier importé doit respecter le format :

NOM;PRENOM;DATE_NAISSANCE_(jj/mm/aaaa);S EXE_M_OU_F;CODE_PCS;CODE_ETABLISSEME NT

Seuls les renseignements relatifs au nom, au prénom et à la date de naissance sont obligatoires. <u>Exemples de fichier</u> : Dupont;Marc;01/01/1990;M;38;0311631E

ou Dupont;Marc;01/01/1990;;;

Les classes et les élèves sont importés, il faut maintenant configurer une évaluation.



^{j•} J'Aide au Développement o	es Evaluations 👌 💶 🛛
Etablissements Classes DElàves	Classes Etablissement : ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE (0 - 0755000T) Aucun Protocole sélectionné
- D Grounes d'élèves	Nom Type de classe
	CE2A-ecole test CE2
Etablissements d'origine	CE2/CM1B-ecoletest CE2
	CE2C-ecoletest CE2
🗣 🔲 Variables supplementair	
🗖 Protocoles	
🗣 🗂 Parametrage	
🗢 🗂 Composition	
Evaluations	
Administration	
	Nom : Type de classe :
Retour	🗸 Ajouter 🔹 Modifier 📓 Supprimer 🌆 Imprimer 🤺 Importer 🖓 Exporter

Après avoir créé les classes, il faut ajouter les élèves, soit manuellement, comme pour la classe de CE2A, soit par import, comme pour la classe de CE2C.

Les élèves de la classe de CE2A ont été	J'Aide au Développemen Etablissements	i des E	valuations	Etablisseme	Elève: nt : ECOLE PRIMAIRE Aucun Protocole	S FPUBLIQUE (0 · 076 sélectionné	5000T)		
renseignés manuellement	- Conunes d'élèves		Nom	Prénom	Classe	Date de naissa	. Sexe	Co	ide
à partir de la zone	- C Etablissements d'origin	e Ga	bin arles	Bruno Xavier	CE2A-ecole test	12/11/1994	M	99	
formulaire	- 🗋 MEF	Lé	onard	Barbara	CE2A-ecole test	26/07/1995	F	99	-
	💁 🗂 Variables supplementa	r 🚺							
Pour importer les élèves de la classe de CE2C, il faut cliquer sur le bouton « Importer »	Protocoles Parametrage Composition Zvaluations Administration	Et	Ci ablissement d'o Premièr	Nom : Gabin lasse : CE2A-ec Sexe : M Ingin e LV1 :	ole test V	Préno Date de naissanc PC Redoubla Seconde LV	m : Bruno e : 12/11/1994 S : 99 - Non re nt : /1 :	nseignée	↓
	Retour	0.000	🗸 Ajouter	🔹 Modifier	🔀 Supprimer 🛛 🤅	🗿 Imprimer 🔰	(r Importer	.J Expo	rter

j. Imbo	orter - Choix du fichier 🛛 🔀
Regar	der dans: 🗂 ImportsExports 🔻 🛋 🗂 🔀 🔚
GE 07	:P 50000G.bt
Nom: Type:	0750000G.bt
	Importer Annuler

Une boîte de dialogue demande de choisir le fichier texte qui comprend les données des élèves de la classe de CE2C.

Après avoir sélectionné le fichier et cliqué sur le bouton « Importer », une nouvelle boîte de dialogue demande de choisir la classe dans laquelle seront importés les élèves <u>(CE2C</u> <u>dans le cas présent</u>).

^{j•} J'Aide au Développement	des Evaluations					
Etablissements		Etablisseme	ent : ECOLE PRIMAIRI Aucun Piotocole	S E PUBLIQUE (0 - 07: sélectionné	55000T)	
 L Elèves Groupes d'élèves 	Nom Gabin	Prénom Bruno	Classe CE2A-ecole test	Date de naissa. 12/11/1994	Sexe	Cod∈ 99 ▲
─ 🗋 Etablissements d'origine ─ 🗋 MEF	Charles Léonard	Xavier Barbara	CE2A-ecole test CE2A-ecole test	03/02/1994 26/07/1995	M F	99 🐖 99 👻
Cariables supplementair Protocoles	Cla	sse des élèves				
🗢 🗂 Parametrage 👁 🗂 Composition		ielle est la classe : E2A-ecole test	des élèves ?	e de naiss:	nom : ance :	
Evaluations Administration		E2A-ecole test	 		PCS:	•
	Etablissen C C Prem	E2/CMTB-ecoletest E2C-ecoletest Tere LVT .	▼ ►	Seconde	blant: 🛄 : LV1 :	•
Retour	Ajouter	💰 Modifier	Supprimer (🎒 Imprimer 📗	년- Importer	-Դ Exporter

Quelle est la classe des élèves ?	
CE2C-ecoletest	-
Valider Annuler	

Valider le choix de la classe, un message confirme l'import.



^{j•} J'Aide au Développement d	es Evaluations			k		
Classes		Etablisseme	Elève: nt : ECOLE PRIMAIRE Aucun Protocole	S PUBLIQUE (0 - 075: sélectionné	5000T)	
	Nom	Prénom	Classe	Date de naissa	Sexe	Code
- 🗋 Groupes d'élèves	Herman	Prenom-8	CE2C-ecoletest	10/04/1989	M	99 🔺
🚽 🗋 Etablissements d'origine	Fiacre	Prenom-9	CE2C-ecoletest	11/06/1990	M	99
- 🗅 MEF	Natacha	Prenom-10	CE2C-ecoletest	12/08/1990	F	99
👁 🗂 Variables supplementair	Severin	Prenom-11	CE2C-ecoletest	13/10/1991	M	99
Protocoles	Juliette	Prenom-12	CE2C-ecoletest	14/12/1990	F	99
 Parametrage Composition 	•					•
🗂 Evaluations		Nom :		Prén	om :	
Administration		Classe :	•	Date de naissa	nce :	
		Sexe :	•	P	CS:	•
	Etablissement d'	origine :	•	Redoubl	lant: 🗌	
	Premiè	re LV1 :	•	Seconde I	LV1 :	•
Retour	🖌 🗸 Ajouter	🗳 Modifier	🔰 Supprimer 🛛 🛔	🗃 Imprimer 📔 🕇	r Importer	. 小 Exporter

La totalité des données des établissements, classes, élèves et groupes d'élèves peut être importée à partir d'un fichier J'ADE (fichier au format XML).

Pour plus de détails sur les importations et les exportations, voir la partie correspondante dans J'ADE en détails de l'aide en ligne.

Création d'une évaluation

Pour créer une évaluation, II faut avoir renseigné toutes les données de l'école ou des établissements (ici un collège et une SEGPA du collège, considérée comme un établissement). La démarche reste la même pour une école, une circonscription, un REP...

J'Aide au Développement Etablissements Protocoles	des Evaluations	Etabli Aucun établis Protocole	ssements sement sélecti e : FRA6e-2005	onné	
Composition	Etablissement	Code UAI (ex RNE)	Туре	Académie	Département
Evaluations	College test	0750000H	0	01	075
	College test SEGPA	0750000J	0	01	075
	Etablissemen	it :	Code U	AI (ex RNE) :	
	Туре	B :	~	Académie :	•
	Départemen	it : 📃 🗖	*		
Retour	🖌 Ajouter 👔	Modifier 🔀 Supprim	🛃 Impri	mer 1 r Impo	orter - J Exporter

Pour créer une évaluation, Il faut double-cliquer sur le dossier "Evaluations" et sélectionner la rubrique <u>"Evaluations".</u> Vous devez obtenir la liste (vide lors de la première utilisation) des évaluations configurées dans J'ADE.

J'Aide au Développement	les Evaluations 🛛 😽		
Etablissements Protocoles		Evaluations Aucun établissement sélectionr Protocole : FRA6e-2005	né
 Composition Evaluations 	Nom Nation	ale Protocole(s)	Groupe(s) d'élèves
Evaluations Porte-documents Administration			
	Nom :		Nationale : 🗌
	Groupes d'eleves	Protocoles [FRA6e-201 [MAT6-2005	0.6] >> 5] >> <
Retour	Ajouter Modifi	er 🔀 Supprim	er 1 Importer - J Exporter



Après avoir ajouté cette évaluation, vous êtes prêt à saisir les résultats des élèves ayant participé à l'évaluation.

L'évaluation créée, vous pouvez saisir les résultats des élèves. Pour aller à l'écran de saisie, il faut cliquer sur le bouton « **Retour** », puis appuyer sur le bouton « **Saisie** » dans la zone de navigation principale de J'ADE.

Toutefois, il est important de savoir qu'il est possible, après la saisie des codes, **de gérer l'évaluation** et donc de **modifier** les groupes d'élèves et les classes pris en compte dans l'exploitation.



<u>Remarque</u> : Si l'utilisateur clique sur le bouton « Ajouter », en changeant le nom de l'évaluation, les codes saisis ne seront plus disponibles car il s'agit d'une nouvelle évaluation.

En êtes	-vous sûr ?	k	
2	En êtes-vous sûr	?	
	Valider	nnuler	

Pour toute modification, un message vous demande de valider votre choix.

 Etablissements Protocoles Farametrage 	Evaluations Aucun établissement sélectionné Protocole : FRABe-2005	
Composition	Nom Nationale Protocole(s) Groupe(s) d'	élèves
Evaluations		UUHJ, [8
Evaluations Porte-documents		
Administration		
	Nom : evatest Nationale : 🗌	
	┌ Groupes d'élèves ────────────────────────────────────	
	[6E2 SEGPA, 0 - 07] >> [6E1, 0 - 0750000H] >> [FRA6e-2005] > [6E3, 0 - 0750000H] >> [MAT6-2005]]

Dans la configuration ci-dessus de l'évaluation, seules les classes <u>de 6^e 1 et 6^e 3</u> seront prises en compte.



Dans cette configuration de l'évaluation, seule la classe de 6^e 2 sera prise en compte.

Pour une circonscription scolaire, la démarche demeure la même. Il est donc possible de traiter les écoles faisant partie de regroupements spécifiques (REP, ZEP,...) comme sur la figure ci-dessous.

^j J'Aide au Développement de	es Evaluations
Etablissements Classes	Evaluations Etablissement : IEN PARIS 28E CIRCONSCRIPTION (30 - 0700000A) Protocole : MATCE2-2004
 Eleves Groupes d'élèves Etablissements d'origine MEF Variables supplementair 	Nom Nationale Protocole(s) Groupe(s) d'élèves TESTEVACE2-2005 [[FRACE2-2004], [MATC]] [30 guesde, 0 - 075000]
Protocoles Evaluations Evaluations D Porte-documents Administration	Nom : TESTEVACE2-2005 Nationale : Groupes d'élèves Protocoles 0 - 07500001P] >> 0 - 0750000P] >> 0 - 0750000P] > 0 - 0750000P] >
Retour	Ajouter Modifier Supprimer frimprimer frimporter -7 Exporter

6. Saisie des résultats

Dans l'écran de saisie, il faut commencer par sélectionner l<u>'évaluation</u>. Le premier groupe d'élèves ayant participé est automatiquement sélectionné ainsi que le premier élève du groupe. Vous pouvez utiliser les listes déroulantes pour changer de groupe et d'élève.

Evaluation	Evaluation Sixièm	e	•	Etat de l	a saisie -			
Groupe	6E1		•	Saisie in	complète	Li	ste des élèves	•
Elève	ABRICOTTIFAN	(•	Non sais	ie	Au	icune non saisie	~
Compétence Composante	: Comprendre la fo : Retrouver un adje	rmation des mot	3	Répoi Item :	FRA001	sibles	: 0,1,9,A,*	
Français	Mathématiques			/				
		FRA001 9	FRA02	27/9 🔻	FRA053	9 🔻		
		FRA002 1 💌	FRA0:	2/8 1 🔻	FRA054	9 🔻		
		FRA003 1 💌	FRAQ!	29 1 🔻	FRA055	4 💌		
		FRA004 9 🔻	FRAD	30 2 🔻	FRA056	9 🔻		
		FRA005 9 🔻	FR A O:	31 9 🔻	FRA057	9 🔻		
		FRA006 9 🔻	F F AO:	32 1 🔻				
		FRA007 9 💌	FRA0:	33 9 🔻				
		FRA008 9 -	FRA0:	34 1 🔻				-

Le clavier est pratique pour la saisie dé l'ensemble des résultats mais la souris est utile pour corriger une erreur. Une fois le dernier item renseigné, vous pouvez passer à l'élève suivant en appuyant sur la touche "entrée" ou en sélectionnant l'élève suivant dans la liste déroulante. Pour changer de discipline, vous avez des onglets juste au dessus du tableau de saisie des données.

Pour connaître l'état de la saisie, vous utiliserez les informations disponibles en haut à droite de l'écran de saisie. Dans la copie d'écran ci-dessus, l'état de la saisie indique que :

- Pour l'état <u>« Non saisie »</u>, tous élèves ont au moins un code enregistré pour le protocole en cours ; le champ n'étant pas accessible ;
- Pour l'état <u>« Saisie incomplète »</u>, le champ étant accessible, un élève (ou plusieurs élèves) a (ont) au moins un code manquant pour le protocole en cours. On accède à la saisie de l'élève en cliquant sur son<u>nom</u>.

j.	J'Aide au Dév	eloppement des l	valuation	าร	``.				
Variation V V	Evaluation Groupe Elève	Evaluation Sixièm 6E1 ABRICOTTIFAN ^N	e (Etat de l ais ie .in Ion sais	a saisie - complète :ie ` ` ` ^		iste des élèves
	Champ : Compétence : Composante :	:				Exerci Répor Item :	ce : nses pos:	sible	s:
annen er	Français	Mathématiques							
00000			FRA001	9	FRA027	9 🔻	FRA053	9 🖣	
ana an			FRA002	1 🔻	FRA028	1 🔻	FRA054	9 🖣	
			FRA003	1 🔻	FRA029	1 🔻	FRA055	4	-
10000			FRA004	9 🔻	FRA030	2 🔻	FRA056	9 🖣	-
10000			FRA005	9 🔻	FRA031	9 🔻	FRA057	9 🖣	-
10000			FRA006	9 🔻	FRA032	1 🔻			
anan.			FRA007	9 🔻	FRA033	9 🔻			
anna.			FRA008	9 🔻	FRA034	1 🔻			
8									

Remarque : l'export anonymisé des données de l'évaluation, le fichier « CodeUAI.res », n'est effectué que si toutes les données des élèves et tous les codes de l'évaluation sont renseignés.

Sélectionner le « Groupe des élèves de l'évaluation » permet de rechercher sur la totalité des élèves de l'évaluation et rechercher l'état de « la saisie incomplète » puis l'état de la « Non saisie ».

Les quatre

7. Exploitation des résultats

Les familles de traitement

Image: Configuration Familie de traitements Image: Configuration Choice <				familles de traitement
Image: Configuration		Famille de traitements		
Configuration Profil pédagogique de l'établissement Relation collège-école et lycée-collège Choix Certering Coldes obtenus par élève et par Item Résultats pour les champs sélectionnés Profil du élève sur une ou des disciplines Bilan complet du élève Smithèse des codes obtenus par élève et deux items Résultats croisés de deux items Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves Symthèse des résultats Distribution des élèves Bilan par Item pour un groupe d'élèves Bilan par Item pour un groupe d'élèves 		 Enseignement/Projet pédagogique 	Information des familles	
Choix Codes otherus par élève et par item		Profil pédagogique de l'établissement	Relation collège-école et lycée-collège	
Image: Sensitive Sense Sensite Sensitive Sensitive Sensitive Sensitive Sens		Choix Tableau Grashique		
Sisie Codes obtenus par élève et par item Résultats par champs standard Résultats par champs standard Profit d'un élève sur une ou de disciplines Bilan complet d'un élève Synthèse des codes obtenus par élève Synthèse des codes obtenus par élève Résultats croisés de deux items Profit d'un élève Synthèse des codes obtenus par élève Synthèse des codes obtenus par élève Résultats croisés de deux items Profit d'un élève Synthèse des codes obtenus par élève Résultats croisés de deux items Profit d'un élève Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves Synthèse des résultats Distribution des codes Répartition des élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves 		Résultats des élèves		
Image: Saise Résultats par champs standard Résultats pour les champs sélectionnés Profit d'un élève sur une ou des disciplines Bilan complet d'un élève Synthèse des codes obtenus par élève Résultats croisés de deux ensembles d'Items Résultats croisés de deux tems Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves Synthèse des résultats Distribution des codes Répartition des élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves		🔿 Codes obtenus par élève et par item		
Image: Construction Image: Refsultats pour les champs sélectionnés Image: Exploitation Image: Refsultats croisés de deux ensembles d'items Image: Refsultats croisés de deux ensembles d'items Refsultats croisés de deux items Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'un groupe d'ôlèves Synthèse des résultats Image: Refsultats d'une classe ou d'une groupe d'ôlèves Synthèse des résultats	🗐 Saisie	 Résultats par champs standard 		
Image: Comparison of Comparison o		Résultats pour les champs sélectionnés		
Image: Substration Image: Substration <td></td> <td>O Profil d'un élève sur une ou des disciplines</td> <td></td> <td></td>		O Profil d'un élève sur une ou des disciplines		
Image: Spiolitation Image: Spiolitation Image: Spiolitation Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Image: Spiolitation classe ou d'un groupe d'élèves Ima		O Bilan complet d'un élève		
Exploitation Croupes Croupes Adde Pésuitats d'une classe ou d'un groupe d'élèves Synthèse des résultats Synthèse des résultats Distribution des codes Répartition des élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves	40.	O Synthèse des codes obtenus par élève		
Image: Compase of Compas	Exploitation	O Résultats croisés de deux ensembles d'items		
Image: Comparison of the classe ou d'un groupe d'élèves Image: Comparison of the classe ou		O Résultats croisés de deux items		
Ride -Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves Synthèse des résultats Synthèse des résultats Distribution des codes Répartition des élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves	Groupes			
Image: Constraint of the second se	💡 Aide	Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves Synthèse des résultats		
Accueil Répartition des élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Bilan par item pour un groupe d'élèves Quitter Paramètres 		 Distribution des codes 		
Accueil Oliter Outter Paramètres		○ Répartition des élèves		
Accuell Quitter	<i>7</i> 3	O Bilan par item pour un groupe d'élèves		
Quitter	Accueil 🤲			
Paramètres	Quitter		13	
		<u> </u>	Paramètres	

Les familles de traitement et l'écran de paramétrage des indicateurs

Les 14 indicateurs de J'ADE sont regroupés sous 4 familles de traitement. Il faut noter que :

- certains indicateurs sont spécifiques à une famille (Codes obtenus par élève et par item);
- > d'autres sont communs à plusieurs familles (Synthèse des résultats).

Les quatre familles de traitement :

- Enseignement / Projet pédagogique
- Profil pédagogique de l'établissement
- Information des familles des élèves
- Relation école-collège

Paramétrage de l'indicateur



Si après avoir paramétré l'indicateur ; vous obtenez un message d'erreur ou un écran sans résultats, vérifiez que tous les champs sont renseignés.

-Famille de traitements		2213-011-01			
Enseignement/Projet pédagogique		⊖ Inform	mation des familles		
O Profil pédagogique de l'établissement		🔿 Relatio	O Relation collège-école et lycée-collège		
Choix Tableau Graphique					
J'ADE - 22/6/2005		testevaCE	E2		
PARIS - 075 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - 0755000T - Effectif : 14 Elèves de l'évaluation testevaCE2 - Effectif : 14 Filtre : 1 ou 2		Résultats Français	s par Champs ;		
	Imprimer	Paramètres	Exporter		

L'écran de paramétrage diffère selon l'indicateur sélectionné : ➤ pour sélectionner , il faut utiliser la commande : **Ctrl+clic** ou **Ctrl+MAJ** ; ➤ pour désélectionner , il faut utiliser la commande : **Ctrl+clic**.

🛄 Paramétrage: Profil d'un élève sur une	e ou des disciplines	
testevaCE2 -	-Niveau de détail Champ Compétence	Groupe d'Items Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV
Filtre	Codes	
● 1 ou 2 ○ 0 ou 9	□ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5	
○ Tous sauf 1 et 2 ○ Autres		
Groupe(s) CE2 test CE2/CM1test Elèves de l'évaluation testevaCE2	Discipline(s) TOUT SELECTIONNER Français mathématiques	Champ(s) compréhension écriture et orthographe reconnaissance des mots production de textes Calcul Exploitation des données numériques Espace et géométrie Grandeurs et mesure Cannaiceance des perphrec
	Elève(s) Alban Max Alix Maria Ange Marc Antoine Laurent Aude Tanguy Basile Genevève Brazil Ronaldo Béranger Sophia	Référence Aucune Moyenne de la classe Moyenne de l'établissement Moyenne de la classe et de l'établissement
	Appliquer Annuler	

🛄 Paramétrage: Résultats par champs s	📙 Paramétrage: Résultats par champs standard						
testevaCE2 🗸	- Niveau de détail Champ Compétence	- Groupe d'items					
 Filtre ● 1 ou 2 ○ 0 ou 9 ○ Tous sauf 1 et 2 ○ Autres 	Codes 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
Groupe(s) CE2 test CE2/CM1test Elèves de l'évaluation testevaCE2	Discipline(s) Français mathématiques	Champ(s)					
	Appliquer Annuler						

	Indicateurs	Résultats individuels	Résultats d'un groupe	Type de représentation
01	Codes obtenus par élève et par item	ж		Tableau
02	Résultats par champs standard	ж		Tableau
03	Résultats pour les champs sélectionnés	ж		Tableau
04	Profil d'un élève sur une ou des disciplines	#0 0		Tableau et graphique
05	Bilan complet d'un élève	ж		Tableau
06	Synthèse des codes obtenus par élève	ж		Tableau
07	Résultats croisés de deux ensembles d'items	ж		Graphique
08	Résultats croisés de deux items	ж		Tableau
09	Synthèse des résultats		# 0 D	Tableau et graphique
10	Distribution des codes		# O D	Tableau
11	Répartition des élèves		жO	Graphique
12	Bilan par item pour un groupe d'élèves		жO	Tableau et graphique
13	Dispersion des élèves		0 🗆	Graphique
14	Résultats individuels des élèves arrivant d'un même établissement	*		Tableau

Les indicateurs de J'ADE par famille de traitement

Légende					
Enseignement/Projet pédagogique :	ж				
Profil pédagogique d'un établissement :	0				
Information aux familles :					
Relation collège/école :	*				

8. Synthèse des indicateurs



Pour plus d'informations, consulter le document « Indicateurs.pdf » sur le site <u>http://cisad.adc.education.fr/jade</u>

Résultats nationaux (site http://evace26.education.gouv.fr ou portail http://educ-eval.education.fr)

Score moyen « Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler » (Items 1 à 10, 21 à 26, 71 à 74)	14,8 / 20	soit	74,2 %
Score moyen « Analyser une situation, organiser une démarche » (Items 11, 30, 31, 33, 34, 38 à 46, 68 à 70, 75)	10,5 / 18	soit	58,3 %
Score moyen « Produire une réponse, la justifier » (Items 12 à 16, 36, 37, 76, 77)	4,3 / 9	soit	48,1 %
Score moyen « Appliquer une technique » (tems 17, 18, 27 à 29, 32, 47 à 58, 78 à 81)	14,1 / 22	soit	64,1 %
Score moyen « Utiliser directement une connaissance » (Items 19, 20, 35, 59 à 67, 82 à 86)	13,6 / 17	soit	80,1 %
Score moyen global (Items 1à 86)	57,4 / 86	soit	66,7 %

Dans ce chapitre ne sont traités que les indicateurs qui nécessitent des précisions pour une exploitation approfondie des familles de traitement. Chaque indicateur est l'objet d'une fiche spécifique.

Profil pédagogique de l'établissement (O) Indicateurs : 4-9 à 13

• *indicateur 4* : Profil d'un élève sur une ou des disciplines *Public concerné* :

- 1^{er} degré : famille, enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique
- 2nd degré : famille, enseignant, équipe disciplinaire, équipe de classe

Cet indicateur est utile pour la présentation aux parents des résultats (forme graphique par champ ; il est possible de faire apparaître ou non les résultats par rapport au groupe et/ou à l'établissement) et aussi pour l'élaboration des PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative).

• **indicateur 9** : Synthèse des résultats (résultat d'un groupe d'élèves en pourcentage et/ou nombre d'items réussis.)

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription
- 2nd degré : équipe disciplinaire, pilotage de l'établissement

Il sert aussi à mettre en relation les résultats d'un groupe par rapport aux résultats nationaux, de circonscription. Cette comparaison permet des choix pédagogiques en lien avec les champs mal maîtrisés.

Il est surtout utile au pilotage pédagogique des établissements (conseil d'école, conseil d'établissement) ou pour une présentation pédagogique du groupe classe aux familles.

J'ADE

Exemple de résultats d'un groupe traité avec J'ADE

-Famille de traitements						
Enseignement/Projet pédagogique	Information des familles					
O Profil pédagogique de l'établissement		\bigcirc Rela	tion collège-école et	lycée-collège		
Choix Tableau Graphique						
J'ADE - 22/6/2005		testevaC	E2			
PARIS - 075 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - 0755000T - I Elèves de l'évaluation testevaCE2 - Effectif : 1 Filtre : 1 ou 2	Effectif:14 1	Synthèse Détail: Champ				
	Г		Score	moyen		
	F	(roupe	Etablissement		
mathématiques		73.5 84	87.5%	87.5%		
Espace et géométrie		7.9 9	87.5%	87.5%		
Exploitation des données numériques		6.1 7	87.5%	87.5%		
Calcul		24.5 28	87.5%	87.5%		
Grandeurs et mesure		15.8 18	87.5%	87.5%		
Connaissance des nombres		19.2 22	87.5%	87.5%		
			Score	moyen		
		(roupe	Etablissement		
Français		70.0 93	75.3%	75.3%		
production de textes		3.8 5	75.0%	75.0%		
compréhension		22.0 29	75.9%	75.9%		
reconnaissance des mots		6.8 9	75.0%	75.0%		
écriture et orthographe		37.5 50	75.0%	75.0%		
	Imprimer	Paramètres	Exporter			

• indicateur 11 : Répartition des élèves

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription
- 2nd degré : équipe disciplinaire, pilotage de l'établissement

Grâce à cet indicateur, l'enseignant pourra apprécier l'hétérogénéité du groupe concerné, notamment s'il croise avec l'indicateur 13 qui rend compte de la dispersion des résultats des élèves.

• *indicateur* 12 : Bilan par item pour un groupe d'élèves

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription
- 2nd degré : équipe disciplinaire, équipe de classe, pilotage de l'établissement

Cet indicateur permet de relativiser les résultats d'un groupe par comparaison aux références nationales et d'assurer, dans le cadre de la liaison école/collège, la continuité des apprentissages.

• *indicateur 13* : Dispersion des élèves «boîte à moustaches ».

Public concerné :

- 1^{er} degré : famille, enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription
- 2nd degré : famille, équipe disciplinaire, équipe de classe, pilotage de l'établissement



Cet indicateur permet d'apprécier le niveau d'hétérogénéité d'un groupe. On peut le croiser avec l'indicateur 11.

Enseignement projet pédagogique (*#*) Indicateurs : 1 à 12

• *indicateur 5* : Bilan complet d'un élève

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique
- 2nd degré : équipe disciplinaire, pilotage de l' établissement

Cet indicateur est utile pour l'élaboration des PPRE, particulièrement s'il est croisé avec l'indicateur 4.

• indicateurs (4 - 9-10-13)

Dans cette famille de traitement, les indicateurs 9, 10 & 13 sont utiles pour l'analyse d'un profil de classe, de groupe mais non pour une diffusion telle quelle aux parents.

• *indicateur* 9 : résultat d'une classe ou d'un groupe d'élèves

Public concerné : équipe de cycle, d'école, pédagogique, disciplinaire, de direction Cet indicateur sert pour le pilotage pédagogique de l'établissement (conseil d'école, conseil d'établissement) ou pour une présentation pédagogique du groupe classe. • *indicateur 10* : distribution des codes

Public concerné : équipe de cycle, d'école, pédagogique, disciplinaire, de direction Utile pour l'élaboration des groupes de besoin, cet indicateur permet de visualiser le nombre d'élèves concernés par les codes particuliers (code 0 : non réponse à un item).

• *indicateur* 13 : Dispersion des élèves : boîte à moustaches.

Public concerné : équipe de cycle, d'école, pédagogique, disciplinaire, de direction

• indicateur 4 : profil d'un élève sur une ou des disciplines.

Public concerné : enseignant de la classe, équipe disciplinaire, RASED,équipe de cycle, parents. Cet indicateur est utile pour :

- Ia présentation aux parents des résultats (forme graphique par champs). Il est possible de faire apparaître ou non les résultats par rapport au groupe et/ou établissement ;
- I'élaboration des PPRE.

Relation collège - école (★)	
Indicateur : (14)	

indicateur 14 : résultat des élèves venant d'un même établissement *Public concerné* : enseignants des écoles d'origine.

Cet indicateur présente les résultats individuels des élèves par champ en pourcentage. Il n'a qu'un rôle informatif.

J'ADE

9. Les groupes de besoin

Vous accédez à cette partie de J'ADE en appuyant sur le bouton <u>Groupes</u> de la zone de navigation. Vous obtenez l'écran suivant :

J'Aide au Développement d	les Evaluations						
	Groupes de Besoin Sélectionnez une évaluation puis cliquez sur "Continuer" Evaluation (S)						
Saisie	165(11000-2003						
Groupes	Filtre Tout recommencer Revenir	Continuer					
? Aide	Groupe 1 Groupe 2 Gro	Items conf. a					
Accueil							
Quitter	Enregistrer groupe Exporter groupe(s) Imp	rimer groupe(s)					

L'écran de création des groupes de besoin

Avant de pouvoir effectivement créer vos groupes de besoins, vous devez :

- Sélectionner une évaluation ;
- Sélectionner un ou des groupe(s) d'élèves ;
- Sélectionner un ensemble d'items.

Ces sélections se font dans le bandeau supérieur de la zone principale. Les sélections étant faites, vous obtenez une liste d'élèves avec leur taux de réussite aux items que vous avez sélectionné. Vous pouvez alors créer des groupes en répartissant ces élèves dans les groupes de la partie inférieure de la zone principale.

Toutes les fonctionnalités sont expliquées dans la rubrique **groupes de besoins** de la partie J'ADE en détails de l'aide en ligne. Des fiches pratiques sont disponibles sur le site J'ADE (<u>http://cisad.adc.education.fr/jade</u>)

10. La sauvegarde – restauration

L'accès à la sauvegarde est possible pour tous les profils d'utilisateur. L'accès à la restauration est réservé, uniquement, à l'administrateur.

La fonction de « sauvegarde – restauration » est possible sur une installation mono poste, version serveur ou client. Toutefois les procédures sont différentes. Les fichiers de sauvegarde de J'ADE ont une extension « fichier.sav ». Il est possible de restaurer une sauvegarde effectuée à partir d'un poste client sur une installation mono poste et inversement.

La sauvegarde :

- Pour une installation « mono poste »,
 - > Aller dans le menu Configuration-Administration

27 JAide au Développement des Evaluations Etablissements Protocoles Evaluations Aucour Protocole selectionné								
	Etablisser test6	Etablissement Code UAI (ex RNE) Type Académie Départeme test6 075 001 075						
	Etak Dé	lissement : test6 Type : 0 - UAI partement : 075 - PARIS	Code U/	Al (ex RNE) : 075 Académie : 01 - P	ARIS V			

> Choisir « Sauvegarder » dans la barre des boutons,

Etablissements Protocoles Evaluations			Administration Etablissement : test6 (0 - Aucun Protocole sélecti	075) onné	
Administration		Identifiant	Mot de pass	e	Type de profil
	jade		L20n-		admin
	0.00				
		Identifiant :		Mot de pa	sse :
		Identifiant : Type de profil :		Mot de pa	sse :

Une boîte de dialogue « Sauvegarder-Choix du fichier vous invite à choisir le nom du fichier ; il sera enregistré par défaut dans le répertoire « Sauvegardes » du dossier d'installation de J'ADE.

<u>Remarque</u> : pour classer les fichiers de sauvegarde par ordre chronologique, nommer le fichier « étabAAMMJJ.sav).

Regarder dans:	Sauvegardes		
importecol.sa	w .sav		
Nom: test		 	

Informa	tion	×
Ĵ	Sauvegarde terminée	
	Valider	

Un message confirme la sauvegarde

• Pour une installation « Version Client/Serveur », la sauvegarde s'effectue à partir du poste client.

A l'installation du poste client, une boîte de dialogue a demandé de définir le chemin et de choisir le répertoire de sauvegarde pour l'installation client. A chaque demande de sauvegarde deux fichiers identiques seront enregistrés :

- > un par défaut dans le répertoire « Sauvegardes » de l'installation du serveur ;
- > le second dans le répertoire défini lors de l'installation du client.



> Aller dans le menu <u>Configuration/Administration</u>

Protocoles	Administration Aucun étalissment sélectionné Aucun Protocole sélectionné
Administration	Identifiant Mot de passe Type de profii Jade L*©n- admin
	Identifiant : Mot de passe :

Choisir « Sauvegarder » dans la barre des boutons: Dans une configuration « Client », la fonction de « Restauration » n'est pas disponible.

Une boîte de dialogue « Sauvegarde terminée » vous indique que la sauvegarde a été enregistrée dans le répertoire « Sauvegardes » de l'installation

« Serveur » ainsi que dans le répertoire défini à l'installation du poste client ; vous n'avez pas à nommer le fichier de sauvegarde. Le fichier de sauvegarde
« jade_bd050624060724.sav » indique que la sauvegarde a été effectuée le 24 juin 2005 à 06h 07mn 24s.

Informa	ation	
ß	Sauvegarde terminée	
	Valider	

La restauration

- Pour une installation « mono poste »,
- Allez dans le menu Configuration/Administration ;
- Dans la barre des boutons, choisissez « <u>Restaurer</u> ».



Dans la boîte de dialogue « Restaurer-Choix du fichier » choisissez le nom du fichier à restaurer.

Restaurer - Choix du fichier Regarder dans: Importecol sav Importecol lsav Importecol lsav Importecol lsav	Une boîte de dialogue vous avertit que vous allez remplacer des données existantes.
Nom: Itest sav Type: Fichler SAV	En étes-vous súr ? Image: Constraint on the sexistantes dans JADE, Voulez vous continuer ? Valider Annuler
Restaurer Annuler	Information X Restauration terminée

• Pour une installation « Version Client/Serveur » :

- Aller dans le répertoire « base » de l'installation
 « J'ADEserveur »
 (C:\ProgramFiles\Jadeserveur\R essources\base);
- Sélectionner les <u>3 fichiers et</u> les supprimer (par précaution une sauvegarde de la base existante aura été réalisée);
- Rechercher un fichier de sauvegarde dans le répertoire « Sauvegardes » de l'installation serveur ou dans le répertoire désigné lors de l'installation d'un client.

Une boîte de dialogue vous informe que la restauration est terminée.

and the second se				<u> </u>
🗄 Liens 🙆 Hotmail 🖉	Personnaliser les lier	ns 👸 Window	ıs 🕘 Windows	Media
Fichier Edition Al	fichage Favoris	Outils ?		
🕜 Précédente 🝷	🕤 · 🏂 🖌	Rechercher	bossiers	•
🕴 Adresse 🛅 C:\Progra	m Files\jadece2serve	ur2005\Ressou	rces\base	
Dossiers		× Nom 🔺		
		Dilde		
 Image: Source 	is 2 ie 5 gardes	lijade j	od.data od.properties od.script	

≻ Choisir le fichier de sauvegarde à restaurer ;



 \geq Relancer le serveur. 💌 🛃 ок

Démarrer

11. Les imports – les exports

Il existe deux formats d'import et d'export (XML et TXT). Le format XML permet de travailler de J'ADE vers J'ADE. Il porte, pour la plupart des exports, une extension « fichier.jad » ; il s'agit d'un fichier XML compressé.

Les fichiers avec l'extension « .jad » concernent :

1- Le porte document ;

- Export d'une évaluation pour un groupe d'élèves,
 - o Import d'une évaluation pour la mise à jour de la saisie d'un groupe d'élèves,

2- L'évaluation

- Export d'une évaluation (concaténation ou dissociation de données),
- Export anonyme de l'évaluation pour un groupe d'élèves ou l'établissement,
- o Import d'une évaluation (concaténation),
- 3- Les protocoles ;
 - o Export d'un protocole,
 - o Import d'un protocole,
- 4- L'établissement (Format XML non compressé) ;
 - Export des données des établissements,
 - Import des données des établissements.

Le format TXT permet d'importer les élèves et d'exporter des données vers des applications tierces(Excel...) :

- Les indicateurs qui sont sous la forme de tableaux ;
- Des groupes de besoin sous forme de listes ;
- Configuration ; import et export des données et de la plupart des listes ;
- > Evaluation ; export anonyme de l'évaluation (RNE.res) pour l'établissement ;

Attention, si la saisie est incomplète, l'export est impossible et un message vous en avertit.

Démarche pour l'export anonyme d'un établissement : fichier« CodeRNE.res » Dans le menu « configuration », « Évaluation », sélectionner une évaluation et cliquer sur le bouton « exporter »



J'ADE

Protocoles de CE2

<u>1 – Français.</u>

1.1 - Champs standard

L'épreuve comporte 93 items répartis en quatre champs. Compréhension (29 items) : items 1 à 9, 38 à 47, 49, 50, 63 à 68, 80, 81. Reconnaissance de mots (9 items) : items 17 à 20, 33 à 37. Production de textes (5 items) : items 57 à 60, 62. Écriture et orthographe (50 items) : items 10 à 16, 21 à 32, 48, 51 à 56, 61, 69 à 79, 82 à 93. 1.2 - Autres regroupements d'items intéressants : Respect des consignes (4 items) : items 59, 60, 80, 81. Accords dans le groupe nominal (8 items) : items 14, 15, 22, 23, 24, 75, 76, 77. Accords dans le groupe verbal (5 items) : items 11, 12, 13, 16, 21. 2 - Mathématiques. 2.1 - Champs standard : L'épreuve comporte 88 items répartis en cinq champs. Espace et géométrie (9 items) : items 25, 33, 34, 54, 55, 57 à 60. Exploitations de données numériques (11 items) : items 15 à 19, 45, 46, 75, 76, 79, 80. Grandeurs et mesures (18 items) : items 26 à 32, 56, 77, 78, 81 à 88. Connaissance des nombres (22 items) : items 40 à 44, 47 à 53, 61 à 70. Calcul (28 items) : items 1 à 14, 20 à 24, 35 à 39, 71 à 74. 2.2 - Autres regroupements d'items intéressants : Items de procédure : 17, 19, 46, 76.

Protocoles de sixième

<u>1 – Français.</u>

1.1 – Champs standard.

L'épreuve comporte 57 items répartis en sept champs. Connaissance – Reconnaissance des mots : (11 items) items 1 à 7, 14, 37 à 39. Compréhension – Observer – Chercher : (11 items) items 16 à 18, 35, 36, 42 à 47. Compréhension – Prélever – Relier des informations : (3 items) items 11, 19, 28. Compréhension – Analyser : (8 items) items 8 à 10, 12, 13, 23, 40, 41. Compréhension – Interpréter : (5 items) items 15, 24, 25, 30, 48. Production - Transformer un texte : (5 items) items 20 à 22, 26, 27. Production – Écrire un texte : (14 items) items 29, 31 à 34, 49 à 57. 1.2 - Autres regroupements d'items intéressants : Ordre alphabétique : items 11, 19, 28. Formation des mots : items 1, 3, 4, 14. Sens des mots : items 2, 10, 23. Accords dans le groupe nominal : items 27, 33, 37. Accords sujet-verbe : items 26, 32, 38, Maîtrise des temps simples : items 5, 6, 7. Cohérence des temps verbaux : items 34 et 52. Segmentation – ponctuation : items 20, 21, 22, 31, 54. Référents : items 8, 9, 17, 18, 40, 41, 53. Repérage spatio-temporel : items 12, 13, 35, 36, 44. Justification : items 24, 25, 30 2 - Mathématiques. 2.1 - Champs standard : L'épreuve comporte 101 items répartis en cing champs. Espace et géométrie : (15 items) items 11 à 14, 31 à 33, 42 à 46, 69, 70, 95. Exploitation de données numériques : (18 items) items 23, 37, 38, 47 à 50, 78, 79, 81 à 84, 96 à 100. Grandeurs et mesures : (8 items) items 19 à 22, 74 à 77. Connaissance des nombres : (27 items) items 24 à 27, 34 à 36, 39, 41, 51 à 59, 71, 80, 85 à 90, 101. Calcul : (33 items) items 1 à 10, 15 à 18, 28 à 30, 40, 60 à 68, 72, 73, 91 à 94. 2.2 - Autres regroupements d'items intéressants : Items de procédure : 37, 78

Afin d'affiner l'analyse des résultats, le professeur peut opérer des regroupements entre plusieurs items. En général, ils sont suggérés dans les commentaires.

NB. Les items 28 et 53 figurent deux fois dans le tableau de compétences. Ils ne figurent qu'une fois pour le traitement des données

Glossaire

CAHIER D'EPREUVES : Cahier destiné à l'élève regroupant plusieurs séquences de travail, par discipline et par niveau d'enseignement. Chaque séquence propose un ensemble d'exercices variés. Chaque item peut recevoir un code (au plus) compris entre 0 et 9. Dans le logiciel, un code particulier "A" est prévu pour enregistrer l'absence de l'élève à une séquence d'items.

CHAMP : regroupement d'items qui correspondent à un ensemble d'activités particulières proposées dans les exercices.

CHAMP STANDARD : Champ défini au niveau national (par la DEP) et fourni dans les documents officiels des évaluations.

CODE UAI : numéro de l'établissement composé de sept chiffres et d'une lettre.

COMPETENCE(S) : elle(s) est (sont) définie(s) par rapport aux programmes. Elle(s) constitue(nt) l'échelon intermédiaire entre le champ et la composante. Elle(s) peut (peuvent) être évaluée(s) à travers plusieurs composantes.

COMPOSANTE(S) : description de la tâche à effectuer par l'élève.

CONFIGURATION : pour configurer une évaluation, il faut indiquer obligatoirement l'établissement, les classes, les élèves et l'évaluation.

CONCATENER : rassembler des données.

ÉTABLISSEMENT : groupe créé automatiquement par J'ADE et qui contient toutes les classes entrées dans le logiciel.

EXPORTER : copier des données stockées dans des fichiers utilisés par J'ADE, dans des fichiers au format texte ou au format lisible par J'ADE.

EXTENSION D'UN FICHIER : Point suivi de trois lettres à la fin d'un nom de fichier. Elle permet d'identifier le type d'informations contenues dans un fichier.

FAMILLE DE TRAITEMENTS : quatre traitements sont possibles : enseignements/profil pédagogique, profil pédagogique de l'établissement, information des familles, relations collège/école-lycée/collège.

GROUPE : ensemble d'élèves. On distingue quatre sortes de groupes : la classe, le groupe de classes, l'établissement, le groupe d'élèves.

GROUPE DE CLASSES : groupe qui rassemble les élèves d'une classe.

GROUPE D'ELEVES : groupe créé par l'utilisateur, constitué à partir de certains critères fondés par exemple sur les résultats obtenus par les élèves aux épreuves de l'évaluation.

IMPORTER : copier les données stockées dans des fichiers quelconques dans ceux utilisés par J'ADE.

INDICATEUR : les indicateurs sont calculés sur un ensemble de réponses des élèves. Ils sont au nombre de 14 répartis en quatre familles de traitements. Un indicateur est calculé sur un ensemble de réponses d'un élève particulier ou d'un groupe d'élèves. La formule de calcul d'un indicateur pour un champ donné est le nombre d'occurrences des codes particuliers obtenus par cet élève dans le champ considéré.

ITEM : élément de réponse pouvant être codé. Un exercice est composé de un ou plusieurs items. Il est représenté par une case numérotée dans laquelle l'enseignant entoure un code. Les réponses de l'élève inscrites dans le cahier seront codées par l'enseignant selon les consignes décrites dans les documents de l'évaluation. Les codes 1 et 2 sont considérés comme des réponses correctes, le code 0 comme une absence de réponse, les codes compris entre 3 et 9 correspondent à des réponses erronées.

PARAMETRAGE DE L'EVALUATION : structure des épreuves de l'évaluation pour l'année scolaire en cours. Chaque item est rattaché à un triplet, champ, compétence et composante.

REFERENCES NATIONALES : scores moyens de réussite calculés au niveau national. voir http://evace26.education.gouv.fr/

REPERTOIRE OU DOSSIER : emplacement déterminé du disque dans lequel sont stockés un ensemble de fichiers et de sous-répertoires que le nom du répertoire identifie.

RESTAURER : remettre dans un état antérieur les données de J'ADE. **ATTENTION !** la restauration écrase les données existantes.

SAISIE CENTRALISEE : la saisie des réponses des élèves de chaque classe d'un établissement est réalisée sur plusieurs ordinateurs. Les résultats sont concaténés sur un seul poste.

SAUVEGARDER : effectuer une copie de sécurité destinée à éviter l'effacement des données de J'ADE.

SCORE MOYEN GLOBAL : calculé sur les réponses d'un groupe d'élèves, Il comptabilise le nombre total de codes particuliers obtenus par tous les élèves du groupe aux items du champ considéré rapporté au nombre total d'élèves présents.

Dans J'ADE, selon les types de représentations (graphiques ou tableaux), les valeurs de cet indicateur sont soit exprimées en nombre de codes, soit ramenées à 100.

TRIPLET : c'est l'association d'un champ, d'une compétence et d'une composante. Un item ne peut être rattaché qu'à un seul triplet.

ZONE FORMULAIRE : elle permet de saisir les renseignements administratifs relatifs aux établissements.

ZONE LISTE : elle concerne les renseignements administratifs de l'établissement.

ZONE DE NAVIGATION : elle comporte sept boutons, « configuration », « saisie », « exploitation », « groupe », « aide », « accueil », « quitter ».

ZONE PRINCIPALE : elle regroupe les résultats des élèves et/ou les résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves.