

Nom :

Prénom :

Age en années et en mois au moment de la passation
de l'évaluation :

Classe :

Ecole :

REUSSIR SON CP

Evaluation diagnostique de milieu d'année

Semaine du 16 au 28 janvier 2006

Premier exercice :

CODE DE L'EXERCICE : ex EGCADA01
CHAMP : SAVOIR LIRE: COMPRENDRE UN TEXTE
COMPÉTENCE : Comprendre un récit d'expérience
COMPOSANTES:
 - trouver le thème
 - identifier le personnage principal
 - repérer le problème posé au personnage principal

Texte à lire d'après G. Clarke (1992) *C'est bientôt mon anniversaire ?* Paris, Seuil.

I A lire en entier deux fois en classe en dehors de la passation

II Au moment de la passation, à lire partiellement jusqu'à... « *se demande-t-il toutes les cinq minutes.* »

*C'est bientôt mon anniversaire ?
 Ce n'est pas juste, dit Frédéric.*

.....

*Mais Frédéric trouve le temps long.
 C'est bientôt mon anniversaire ? ... se demande-t-il toutes les cinq minutes.*

(interruption de l'histoire)

	Réponse Attendue code 1	Réponses partielles, différentes ou non inventoriées (noter les comportements particuliers observés) Codes 2, 8, 9	Absence de réponse Code 0
Item 1. « De quoi parle cette histoire ? » Savoir extraire le thème			
Item 2. « De qui parle-t-on dans ce texte ? » Identifier le personnage principal			
Item 3. « Quel est le problème de l'enfant dans cette histoire ? » Repérer le problème posé au personnage principal			

Item 1 Savoir extraire le thème

Cod	1	2	8	9	0
e					

Item 2 Identifier le personnage principal

Cod	1	2	8	9	0
e					

Item 3 Repérer le problème posé au personnage principal

Cod	1	2		9	0
e					

Deuxième exercice:

CODE DE L'EXERCICE : ex ECPABCO1

CHAMP : SAVOIR LIRE : MAITRISER LES OUTILS DE LA LANGUE

COMPETENCE : Prendre conscience de la structure syllabique des mots

COMPOSANTES : retrouver la syllabe d'un mot bi syllabique par suppression de la syllabe finale.

Synthèse individuelle des observations par élève Suppression syllabique

canard
bateau
sapin

	Réponse correcte L'enfant prononce la première syllabe code 1	Autres réponses Code 9	Absence de réponse Code 0
Item 4. Canard			
Item 5. Bateau			
Item 6. Sapin			

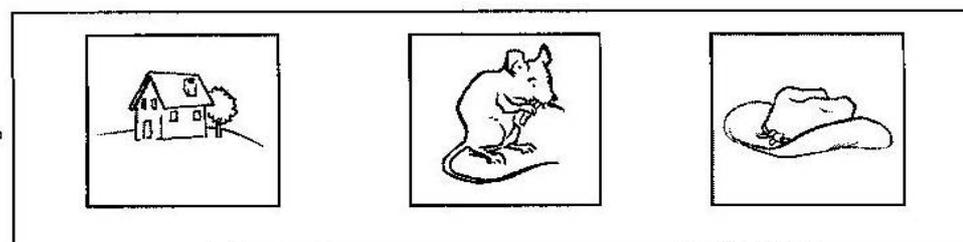
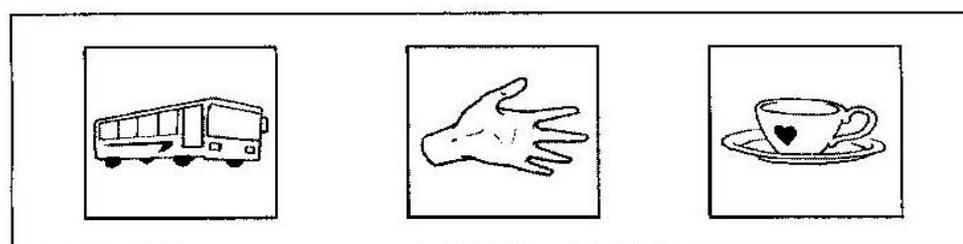
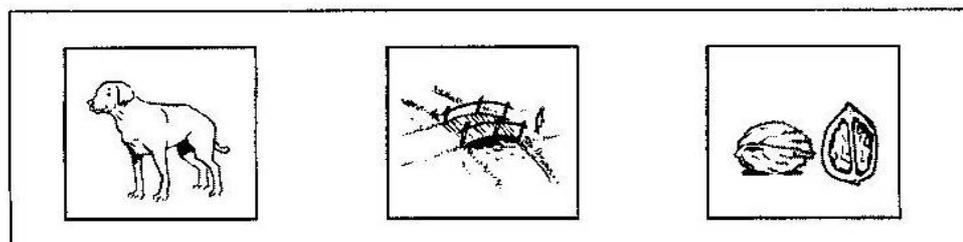
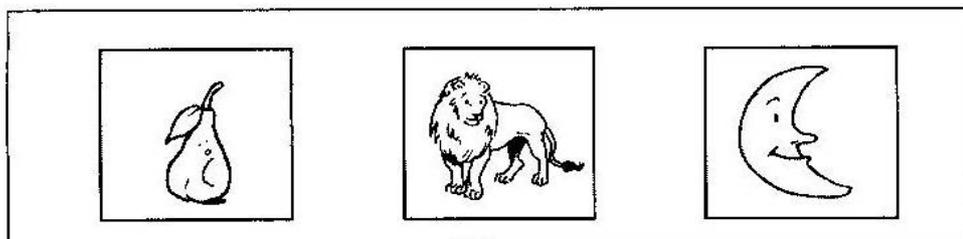
Troisième exercice:

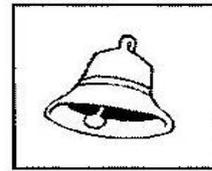
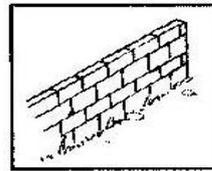
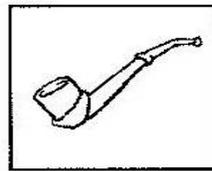
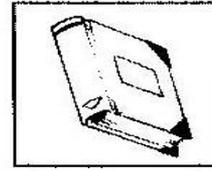
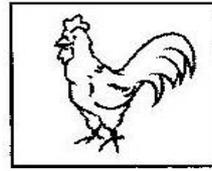
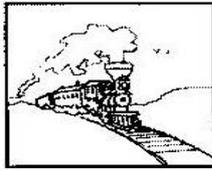
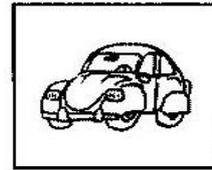
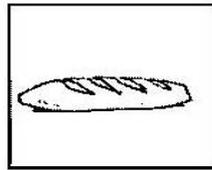
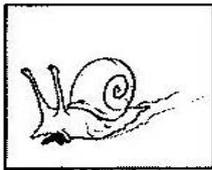
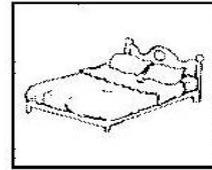
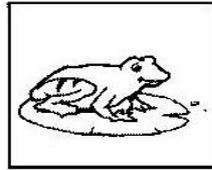
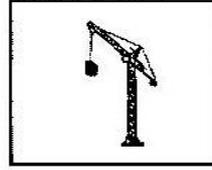
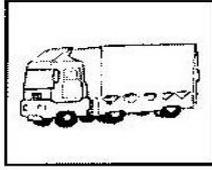
CODE EXERCICE : ex ECPABDO1

CHAMP : SAVOIR LIRE : Maîtriser les outils de la langue

COMPETENCE : Retrouver des sons dans les mots

COMPOSANTES : Retrouver la rime d'un mot, retrouver l'attaque d'un mot.





Item 7 – bien

Code 1 – Seul « chien » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 8 – pain

Code 1 – Seul « main » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 9 – troupeau

Code 1 – Seul « chapeau » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 10 – canne

Code 1 – Seul « camion » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 11 – grand

Code 1 – Seul « grenouille » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 12 – voisine

Code 1 – Seul « voiture » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 13 – trois

Code 1 – Seul « train » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Item 14 – classe

Code 1 – Seul « cloche » est entouré

Code 9 – Autres cas

Code 0 – Absence de réponse

1	9	0

Quatrième exercice:

CODE DE L'EXERCICE : ex ECPAFBDO1

CHAMP : SAVOIR ECRIRE : MAÎTRISER LES OUTILS DE LA LANGUE

COMPÉTENCE : maîtriser l'écriture cursive

COMPOSANTES : - copier des mots en capitales et en cursive à partir d'un modèle en capitales

- copier une phrase complète à partir d'un modèle en cursive

- copier une phrase courte à partir d'un modèle au tableau en script



JEUDI
-------	-------	-------



TRAIN
AVION
BALLON

1	5	6	7	8	9	0	Item 15
---	---	---	---	---	---	---	---------



Les enfants jouent dans la cour

.....

1	6	7	8	9	0	Item 16
---	---	---	---	---	---	---------



.....

1	6	7	8	9	0	Item 17
---	---	---	---	---	---	---------

Cinquième exercice:

CODE DE L'EXERCICE: ECPABA01

CHAMP : SAVOIR ÉCRIRE – MAITRISER LES OUTILS DE LA LANGUE

COMPÉTENCE : Comparer la longueur de plusieurs énoncés dans la correspondance oral et écrit

COMPOSANTE : Retrouver la transcription graphique d'une chaîne sonore



chocolat

**Lisa joue avec sa
poupée.**

**Le petit escargot a une
coquille jaune et il a
aussi deux petites
cornes. Il avance
lentement, il n'est pas
pressé.**



le facteur

**Le chat attrape la
souris.**

**Les trois petits
cochons s'enfuient
devant le loup.**

Item 18

1 8 9 0



une voiture

une voiture bleue

**une grosse voiture
bleue**

Item 19

1 8 9 0



les oiseaux

Les oiseaux volent.

**Les oiseaux volent
très haut.**

Item 20

1 8 9 0

Sixième exercice:

CODE DE L'EXERCICE : ex EGCEAAO1

CHAMP : TRAITER DE L'INFORMATION

COMPÉTENCE : Mémoriser et partager son attention

COMPOSANTES : - recopier des signes avec dextérité
- être attentif à deux sources d'informations distinctes
- compter le nombre de cases cochées correspondant à l'histoire entendue



PLANCHE D'ENTRAÎNEMENT A LA RECOPIE DES SIGNES

0 **+** **...** **/** **<**

- **I** **>** **=** **+**

Phase d'essai



0 **+** **0** **/** **<**

— **0** **>** **=** **+**

< **...** **0** **/** **0**

0 **I** **<** **...** **0**

< **+** **/** **—** **>**

— **<** **0** **+** **...**

0 **<** **—** **/** **I**

Phase test (1)



< _ / I >

+ ... = 0 /

... > + I <

/ ... < + _

... = I 0 >

... < _ + I

/ = ... > +

... < / _ ...

Phase test (2)



...	+	<	=	I
+	—	=	0	+
...	>	+	=	<
/	...	<	I	—
+	=	I	0	>
...	<	—	/	I
+	=	I	0	>
=	...	/	—	I

1	8	9	0	Item
				21

1	8	9	0	Item
				22



Rappel incident



