

ACCOMPAGNEMENT : « REUSSIR SON CP »

Evaluation diagnostique en milieu d'année de cours préparatoire, en lien avec les livrets « lire au CP »,

N repérer les difficultés pour mieux agir.

Passation la semaine du 16 janvier au 28 janvier 2006

Ces propositions établies par le groupe départemental ont pour ambition d'aider les maîtres à s'interroger sur la situation de chaque élève dans son parcours de lecteur en milieu d'année comme nous vous les avons annoncées en début d'année. Ces exercices et les fiches de référence du livret (lire au CP 1 et 2) ne sauraient signaler toutes les compétences, toutes les difficultés potentielles, toutes les pistes de travail envisageables. Ils s'attachent à vous offrir quelques éléments de référence qui seront retravaillés avec votre équipe de circonscription pour mieux cerner et organiser votre action

Exercices	1	2	3	4	5	6
Champs J'ADE (en référence à celles des évaluations de CE2)	Savoir lire : comprendre un texte	Savoir lire : maîtriser les outils de la langue	Savoir lire : Maîtriser les outils de la langue	Savoir écrire : Maîtriser les outils de la langue	Savoir écrire : Maîtriser les outils de la langue	Traiter de l'information
Livret : lire au CP	Comprendre	Etablir des correspondances entre l'oral et l'écrit	Identifier des composantes sonores du langage	Ecrire	Ecrire	
Codes des exercices	EGCADA01	ECPABC01	ECPABD01	ECPAFB01	ECPABA01	EGCEAA01
Champs (aux outils de banqoutils)	Langage d'évocation	Réalités sonores de la langue, segmentation de l'écrit et de l'oral	Réalités sonores de la langue, segmentation de l'écrit et de l'oral	Ecriture	Réalités sonores de la langue, segmentation de l'oral et de l'écrit	Mémorisation, attention
Compétences	Comprendre un récit d'expérience	Prendre conscience de la structure syllabique des mots	Retrouver des sons dans les mots	Maîtriser l'écriture cursive	Comparer la longueur de plusieurs énoncés dans la correspondance entre oral écrit	Mémoriser et partager son attention
Items	1, 2, 3,	4, 5, 6,	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,	15, 16, 17,	18, 19, 20,	21, 22,23
Réflexions et pistes de travail	Lire au CP/1 : fiches A4 (p 22) et A1 (p 19) Lire au CP/2 (p 14).	Lire au CP/1 : fiches B4 (p 30), B2 (p 28), C1 (p 33) et E1/E3 (p 41) Lire au CP/2 (p 10).	Lire au CP/1 : fiches C3 (p 35), B4 (p 30), C1 (p 33), C2 (p 34), E1/E3 (p 41) Lire au CP/2 (p 10).	Lire au CP/1 : fiches B3 (p 29), E3 (p 41) et E2/E4 (p 43), Lire au CP/2 (p 10 et 12).	Lire au CP/1 : fiches E3 (p 41), B2 (p 28), B4 (p 30), C1 (p 33) et C3 (p 35), Lire au CP/2 (p 10).	Lire au CP/2 dimension métacognitive (p 8)

Nous avons privilégié les fiches d'exercices de banqoutils (www.banqoutils.education.gouv.fr) permettant une passation collective, semi collective parfois individuelle et de préférence des exercices plus ciblés sur les difficultés actuelles des élèves.

Le guide du maître, le livret de passation et le protocole J'ADE sont directement déchargeables sur le site départemental TICE : <http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/> et sur le site de la circonscription de Cluses pour accéder aux exercices un à un.