

ACCOMPAGNEMENT : « REUSSIR SON CP »

Evaluation diagnostique de fin d'année de cours préparatoire, en lien avec les livrets « lire au CP »,

Repérer les difficultés pour mieux agir.

Passation la semaine du 12 juin au 15 juin 2006

- Ces propositions établies par le groupe départemental lire au cycle 2 ont pour ambition d'aider les maîtres à **s'interroger sur les acquis de chaque élève dans son parcours de lecture/écriture** en fin d'année scolaire afin d'organiser la continuité de ses apprentissages.
- Nous les avons conçues en ciblant les difficultés actuelles d'apprentissage des élèves en appui sur les documents d'accompagnement des programmes : lire au CP 1 et lire au CP 2 et aux constats du rapport conjoint de l'inspection générale et de l'observation nationale de la lecture de novembre 2005 concernant l'apprentissage de la lecture à l'école primaire. Ils privilégient les passations collectives qui facilitent sa mise en œuvre dans les classes.
- Ces exercices comme les fiches de référence des livrets (Lire au CP1 et 2) s'attachent à repérer les acquis essentiels de chacun de vos élèves sans cependant signaler toutes les compétences, toutes les difficultés potentielles, toutes les pistes pédagogiques envisageables. Ils donnent cependant des références dont l'analyse aidera les équipes de cycle à **cerner, réguler leur action pédagogique en réponse aux besoins constatés et à concevoir les programmes personnalisés** pour les élèves les plus fragiles.

Exercices	1	2	3	4	5	6
Champs J'ADE (en référence à celles des évaluations de CE2)	Savoir lire : Comprendre un texte	Savoir lire : Comprendre un texte	Savoir lire : Maîtriser les outils de la langue	Savoir lire : Lire à haute voix un texte court en situation de communication	Savoir écrire : Maîtriser les outils de la langue	Savoir écrire : Maîtriser les outils de la langue.
Livret : lire au CP page 17	Comprendre des textes	Comprendre des textes	Identifier des mots	Lire à haute voix	Ecrire et produire des textes	Ecrire, produire des textes.
Compétences	Comprendre et savoir appliquer les consignes courantes du travail scolaire	Comprendre un texte et montrer qu'on a compris : donner après lecture des informations ponctuelles contenues explicitement dans le texte	Reconnaître les mots à l'écrit et à l'oral ➤ Savoir reconnaître des mots écrits du vocabulaire courant, ➤ Savoir déchiffrer	Lire un texte à voix haute et le comprendre ➤ Déchiffrage ➤ Prosodie, ➤ Compréhension	Orthographier les mots les plus fréquents.	Produire un texte simple à partir d'une image d'un texte lu par l'enseignant.
Items	1, 2, 3,	4, 5, 6, 7	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	17, 18, 19	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	31, 32, 33, 34
Réflexions et pistes de travail	Lire au CP/1 : fiches A3 (p 21), A5 (p 23), B3 (p 29), B4 (p 30) et Lire au CP/2 (p 15).	Lire au CP/1 : fiches A5 (p 21), B4 (p 30) et Lire au CP/2 (p 15).	Lire au CP/1 : fiches B3 (p 39), B4 (p 30) et Lire au CP/2 (p 10).	Lire au CP/1 : fiches D3 (p 39) et Lire au CP/2 (10, 12, 17)	Lire au CP/1 : fiches E5 (p 45) et Lire au CP/2 (p 18).	Lire au CP/1 : fiches E1/E2 (p 41), E6 (p 46) et Lire au CP/2 (p 12).

Le guide du maître, le livret de passation et le protocole J'ADE sont directement téléchargeables sur le site départemental TICE :

<http://tice.edres74.ac-grenoble.fr/> et sur le site de la circonscription de Cluses pour accéder aux exercices un à un.