

B.2

Niveau : cours préparatoire

Discipline : Maîtrise du langage

Champ : Établir des correspondances entre l'oral et l'écrit

Compétence : Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'écrit

1. PRÉSENTATION

L'objectif de cette épreuve est de voir si l'élève est capable de repérer deux mots identiques ou s'il s'appuie seulement sur quelques composantes du mot (première lettre, graphème...)

2. PASSATION

Passation collective.

Comme pour A.3 ou B.1 utiliser un cache ou un code forme ou couleur devant chaque encadré pour faciliter le repérage de l'exercice par l'élève.

Dire aux élèves : « Dans la première case il y a un mot. Il faudra retrouver dans la deuxième case ».

« Nous commençons avec le mot « POULE ». » « Montrez la case où est écrit le mot « POULE ». « Dans la case qui est à côté, il y a trois mots, montrez moi ces trois mots ». « Maintenant vous m'entourez le mot « POULE ». »

Procéder de la même manière pour les autres mots.

3. ÉLÉMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS

Item 1 : poule

Code 1 : Le mot « poule » est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 2 : roi

Code 1 : Le mot « roi » est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 3 : souris

Code 1 : Le mot « souris » est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 4 : main

Code 1 : Le mot « main » est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

B.2 : Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'écrit

POULE	POUSSIN	POULE	POUSSE
-------	---------	-------	--------

item 1 : 1 9 0

roi	roue	moi	roi
-----	------	-----	-----

item 2 : 1 9 0

<i>souris</i>	<i>souris</i>	<i>sourd</i>	<i>souvenir</i>
---------------	---------------	--------------	-----------------

item 3 : 1 9 0

main	nain	pain	main
------	------	------	------

item 4 : 1 9 0