

D.1

Niveau : cours préparatoire
Discipline : Maîtrise du langage
Champ : Dire, redire, raconter
Compétence : Produire oralement un récit fictif

1. PRÉSENTATION

L'activité sert à observer les capacités des élèves à sélectionner les informations essentielles d'un récit et les ordonner mentalement en fonction de principes temporels et de causalité ; poursuivre un récit en utilisant des connecteurs logiques (de causalité, de temporalité, de succession, de simultanéité) et clore un récit. Il s'agit également de repérer s'il est capable de mobiliser le lexique adéquat.

2. MODALITÉS DE PASSATION

Cette épreuve individuelle doit être organisée après l'épreuve A1.

Relire le texte jusqu'à « ... nous verrons bien qui de nous deux arrivera le premier. », puis dire à l'enfant « Que se passe-t-il alors ? »

Pour les enfants qui ne réussissent pas à continuer ce récit sans support, utiliser des images.

3. ÉLÉMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS

Item A : Capacité à continuer un récit et à le terminer

Code 1 : Réponse attendue : évoque les deux épisodes de la fin de l'histoire (l'arrivée du loup chez la grand-mère + la dévoration, la deuxième rencontre entre le loup et le Petit Chaperon Rouge + la dévoration).

Code 2 : Évoque un seul épisode.

Code 8 : Raconte de manière incomplète ou dans le désordre les deux épisodes attendus.

Code 9 : Raconte l'histoire depuis le début

Code 0 : Absence de réponse

Item B : Capacité à évoquer les détails

Code 1 : Réponse attendue : Insertion des dialogues entre loup/grand-mère, loup/Petit Chaperon Rouge

Code 2 : Insertion d'un des dialogues.

Code 9 : Pas d'insertion de dialogue.

Code 0 : Absence de réponse

Item C : Capacité à relier entre elles les parties du récit par des connecteurs syntaxiques

Code 1 : Utilise principalement les connecteurs de juxtaposition des événements : *ensuite, et puis, après.*

Code 2 : Utilise plusieurs modalités de connexion entre les propositions marquant :

- la causalité : parce que, car, puisque
- la temporalité : alors, jamais, et depuis ce jour
- la simultanéité : tout en parlant, pendant que
- la conséquence : alors, donc aussi, telle...

Code 9 : Autres réponses

Code 0 : Absence de réponse

Item D : Syntaxe

Code 1 : L'élève construit des phrases correctes et utilise la pronominalisation (ex : « il » à la place du loup)

Code 2 : L'élève construit des phrases correctes mais n'a pas recours à la pronominalisation

Code 9 : L'élève ne construit pas de phrases syntaxiquement correctes

Code 0 : Absence de réponse

Item E :

Code 1 : L'élève s'exprime de manière fluide et sans problème d'articulation

Code 2 : L'élève a quelques hésitations mais articule correctement

Code 9 : Des difficultés d'articulation

Code 0 : Absence de réponses

D.1 : Dire, redire, raconter

item A : Capacité à continuer un récit et à le terminer		1 2 8 9 0
item B : Capacité à évoquer les détails		1 2 9 0
item C : Capacité à relier entre elles les parties du récit par des connecteurs syntaxiques		1 2 9 0
item D : Syntaxe		1 2 9 0
item E : Fluidité et articulation		1 2 9 0