

Evaluations GS

Evaluation diagnostique de fin d'année

juin 2006

Nom :

Prénom :

Age en années et mois au moment de la passation de l'évaluation :

Classe :

Ecole :

Exercice 1 (fiche élève)

DISCIPLINE : Maîtrise du langage

CHAMP : Savoir lire, savoir comprendre

COMPÉTENCE : Comprendre un texte (un récit fictif) et montrer qu'on a compris

COMPOSANTES :

Identifier et sélectionner les images de l'histoire entendue

Mettre en ordre chronologique les images choisies

Justifier et expliquer les choix concernant le personnage

Justifier et expliquer un choix concernant les lieux

Synthèse des observations par élève

(A utiliser pour les élèves en difficulté)

	Réponse attendue	Réponses partielles, différentes ou non inventoriées (<i>noter les comportements particuliers observés</i>)	Absence de réponse
Item 1 Identifier et sélectionner les images de l'histoire			
Item 2 Mettre en ordre chronologique les images choisies			
Item 3 Justifier et expliquer un choix concernant le personnage			
Item 4 Justifier et expliquer un choix concernant le lieu			





Exercice 2 (fiche élève)

DISCIPLINE : Maîtrise du langage

CHAMP : Réalités sonores de la langue, segmentation de l'écrit et de l'oral

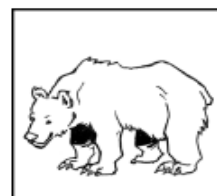
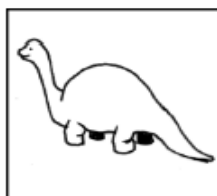
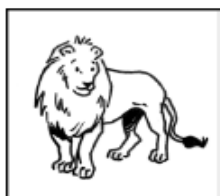
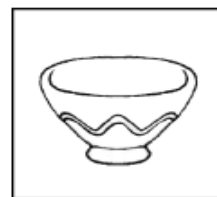
COMPÉTENCE : Prendre conscience des rimes

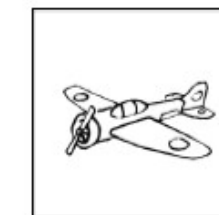
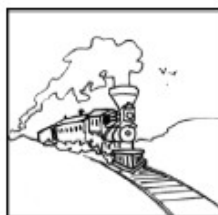
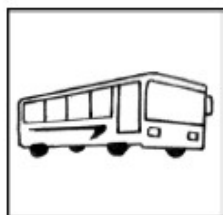
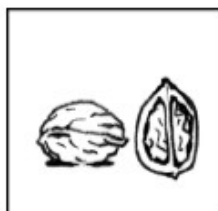
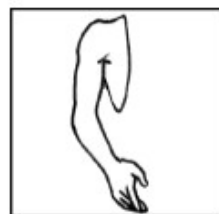
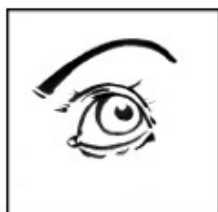
COMPOSANTE : Trouver 2 mots ayant le même son final

Synthèse individuelle des observations par élève

Production de rimes

	<i>Réponse correcte</i>	<i>Autre réponse</i>	<i>Pas de réponse</i>
Item 5 : Paul prend son....			
Item 6 : Eléonore dessine un...			
Item 7 : Laura touche son ...			
Item 8 : Édouard mange une ...			
Item 9 : Alain voyage en...			





Exercice 3 (fiche élève)

DISCIPLINE : Maîtrise du langage

CHAMP : Réalités sonores de la langue, segmentation de l'écrit et de l'oral

COMPÉTENCE : Prendre conscience de la structure syllabique des mots

COMPOSANTE : Segmenter un mot en syllabes

Synthèse individuelle des observations par élève
Décomposition syllabique

	<i>Réponse correcte</i>	<i>Autre réponse</i>	<i>Absence de réponse</i>
Item 10 : lapin			
Item 11 : lit			
Item 12 : tambourin			
Item 13 : drapeau			
Item 14 : éléphant			
Item 15 : pont			

Exercice 4 (fiche élève)

DISCIPLINE : Maîtrise du langage

CHAMP : Ecriture

COMPÉTENCE : Ecrire en cursive

COMPOSANTES : Ecrire en cursive (mot, prénom, phrase)



.....



.....

Item 16 | 1 8 9 0 |



.....

Item 17 | 1 8 9 0 |

Le loup court dans les bois.

.....

Item 18 | 1 6 7 8 9 0 |

Item 19 | 1 9 0 |

Item 20 | 1 9 0 |

Item 21 | 1 9 0 |

Exercice 5 (fiche élève)

DISCIPLINE : Maîtrise du langage

CHAMP : Langage d'évocation

COMPÉTENCE : Produire oralement un récit fictif

COMPOSANTE :

- Continuer le récit et le terminer
- Evoquer les détails du dénouement de l'histoire
- Clore le récit
- Relier entre elles les parties du récit

Synthèse des observations par élève
Produire la fin d'un récit fictif connu des enfants
exemple : « Les trois petits cochons ».

	Réponse attendue	Réponses partielles, différentes ou non inventoriées (<i>noter les comportements particuliers observés</i>)	Absence de réponse
Item 22. Continuer le récit et le terminer			
Item 23. Évoquer les détails du dénouement de l'histoire			
Item 24. Clore le récit (état final des protagonistes)			
Item 25. Relier entre elles les parties du récit		Différentes modalités de connexion	S'exprime par bribes sans lien entre les propositions.