

# EXEMPLE DE PROGRAMMATION

## par Guilhem SCOT, Professeur d'Ecole

| NIVEAU                               | MATERNELLE                                                                                                                                                                              | CYCLE 2                                                                                                                                                                                                              | CYCLE 3                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Compétences B2i visées :</u>      | <b>1.1.</b> VOC. : souris, écran, CD-Rom...<br><b>1.2.</b> déplacer et fixer le pointeur de la souris.<br><b>1.4.</b> ouvrir et fermer un dossier.                                      | <b>1.1.</b> maîtrise du vocabulaire...<br><b>1.2.</b> saisir un texte (connaissance du clavier).                                                                                                                     | <b>1.1.</b> classer en catégories (saisie, traitement,...) +notion de mémoire, disque dur...<br><b>1.3.</b> ouvrir un fichier.                                                                                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                         | <b>2.1.</b> regard critique face aux documents présentés.                                                                                                                                                            | <b>2.2.</b> respecter la propriété intellectuelle.                                                                                                                                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                                         | <b>3.1.</b> ouvrir, consulter, imprimer un document.<br><b>3.2.</b> saisir, modifier un texte.                                                                                                                       | <b>3.2.</b> approfondir la mise en forme.<br><b>3.3.</b> insérer textes et images.<br><b>3.4.</b> utiliser le correcteur d'orthographe.                                                                               |
|                                      | <b>4.2.</b> consulter un CD-Rom.                                                                                                                                                        | <b>4.2.</b> consulter un CD ou un site internet.<br><b>4.3.</b> copier, coller, imprimer l'information.                                                                                                              | <b>4.1.</b> choisir le meilleur moyen de recherche.<br><b>4.4.</b> vérifier la validité d'une information.                                                                                                            |
|                                      | <b>5.</b> connaître quelques fonctions d'Internet.                                                                                                                                      | <b>5.1.</b> adresser un message électronique.<br><b>5.2.</b> identifier l'expéditeur.                                                                                                                                | <b>5.1.</b> adresser/recevoir/rediriger.<br><b>5.3.</b> utiliser un fichier joint.<br><b>5.4.</b> choisir le meilleur moyen de communication selon le type d'information.                                             |
| <u>Utilisations Des TIC :</u>        | LOGICIELS EDUCATIFS                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | -Paient (dessin, coloriage, figures géométriques...)<br>-CD-Rom d'apprentissages disciplinaires (ex. : Atout Clic, Je découvre la souris, Lapin malin,...) par le jeu et l'interaction. | -traitement de texte.<br>-petits logiciels spécialisés (ex. : Les tokyoïtes, Les tokémath's, Mes p'tits euros,...)<br>-CD-Rom mono ou pluridisciplinaires ( collection Atout Clic, Adibou, ADI,...).                 | -traitement de texte, tableur.<br>-logiciels d'activités réflexives (différenciées).<br>-CD-Rom d'apprentissage interactif utilisés en autonomie.<br>-logiciels disciplinaires (ex. : déclic32 en géométrie)          |
|                                      | DOCUMENTATION                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | -contes animés sur CD-Rom.<br>-encyclopédies thématiques sur CD (ex. : les animaux du monde...)<br>-sites internet pour les petits.                                                     | -œuvres littéraires sur CD-Rom, ou sur site.<br>-encyclopédies, dictionnaires, simulations (voyage dans le corps humain...)<br>-sites internet divers.                                                               | -idem au cycle 2, avec une utilisation autonome.                                                                                                                                                                      |
|                                      | COMMUNICATION                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | -messagerie électronique.                                                                                                                                                               | -messagerie électronique (réception de textes).<br>-alimentation du site de l'école.                                                                                                                                 | -messagerie (recevoir et envoyer)+fichier joint.<br>-participation à la mise à jour du site de l'école.                                                                                                               |
| <u>Activités/projets possibles :</u> | ➤ <u>Le loup</u> : lecture, coloriage (paint), communication (mail, exposition, site).<br>➤ <u>L'imagier</u> : à partir d'images scannées, de photos numériques, de captures d'écran.   | ➤ <u>Les sciences</u> : saisie de la démarche scientifique +photos d'expériences, pour alimenter le journal ou le site (+expo).<br>➤ <u>Défi-écriture</u> : écriture collective par messages électroniques associés. | ➤ <u>Journal</u> : travail sur traitement de textes avec des images+alimentation du site scolaire.<br>➤ <u>Lecture partagée</u> : fiches de lecture à échanger, par messagerie électronique, avec des correspondants. |