

L'accompagnement éducatif

dans l'Enseignement Catholique

Orientations de l'EC : Une Ecole sans murs

THÈME : INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

Supports

Découverte du monde aéronautique - Brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA).

Objet

Mettre en pratique les compétences et connaissances du programme scolaire selon le niveau de classe en mathématiques, français, géographie, histoire, sciences physiques, anglais, EPS, technologie, arts plastiques, pour développer une aide méthodologique, un approfondissement disciplinaire, un travail interdisciplinaire, des recherches documentaires...

Objectifs

- Donner du sens aux apprentissages scolaires en mettant en pratique et en manipulant les acquis fondamentaux que sont : lire, écrire et compter.
- Mettre l'élève en situation d'enseignant.
- Aborder, progressivement des savoirs complexes.
- Faciliter la découverte du monde aéronautique (le cas échéant, préparer aux connaissances du programme du Brevet d'initiation à l'aéronautique).
- Développer le sens de l'orientation.
- Développer le travail en équipe.
- Utiliser des outils informatiques...

Intentions éducatives pour l'élève

- Développer la confiance en soi par la découverte d'un univers inconnu.
- Susciter l'estime de soi en lui proposant des activités qui lui semblent complexes.
- Cultiver la rigueur, la précision, la richesse des connaissances partagées.
- Découvrir un domaine scientifique.
- Donner de la valeur aux connaissances qui sont enseignées en classe.
- Transmettre ce qui a été appris (finalité de la Culture)...

Développement du projet

Des équipages de 2 ou 3 élèves sont constitués. Chaque équipage, composé par affinité, par groupe de besoin ou par tutorat pourra s'entraider grâce à un travail de complémentarité. Les élèves devront, à partir de cartes (aéronautiques ou non), préparer un trajet : prétexte à calcul de caps, distance réelle parcourue, temps de vol, consommation de carburant, etc...

Le trajet peut être proposé d'abord par l'enseignant, puis préparé par un autre groupe. Les destinations seront des aérodromes, aéroports, par exemple.

Puis le vol sera effectué sur ordinateur grâce à des sites Internet adaptés.

Les élèves pourront faire des recherches sur les contrées survolées et rédiger un « carnet de bord » destiné à être lu (et publié).

.../...



UNION GÉNÉRALE SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

277, Rue Saint Jacques 75240 Paris Cedex 05

Site : www.ugsel.org



L'accompagnement éducatif

dans l'Enseignement Catholique

Orientations de l'EC : Une Ecole sans murs

THÈME : INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

.../...

Dans un stade ou une cour d'établissement, là où on peut se déplacer en ligne droite, à partir de son plan, on utilisera des caps (boussole) et des distances aussi, mais les « points tournants » pourraient être matérialisés par des photos de lieux ou d'objets fixes.

Des notions de météorologie, d'aérodynamique, de réglementation aérienne, de connaissances des aéronefs, d'histoire de l'aéronautique à partir d'observations, de recherches documentaires, peuvent enrichir le choix des activités...

Encadrement

Scolaire : professeurs de toutes matières, encadrement éducatif.

Fédéral : titulaires du CAEA ou instructeurs.

Extensions possibles

Chaque enseignant pourra contacter l'aéroclub le plus proche pour que les élèves, en guise de projet de fin d'année :

- élaborent une vraie navigation autour de l'aérodrome,
- l'effectuent en conditions réelles avec un instructeur ou un pilote habilité (aux frais du pilote).

Un travail de construction de maquettes de planeur peut être un prétexte pour développer la connaissance des aéronefs et l'aérodynamique.

La météorologie peut constituer aussi un champ d'investigation direct et simple dans l'établissement.

Des visites de sites aéronautiques peuvent être organisées.

Chaque établissement peut signer une convention avec un aéroclub pour faire passer le Brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA) : diplôme organisé par l'Éducation Nationale, aux élèves de plus de 13 ans qui veulent approfondir leurs connaissances dans ce domaine.

Opération « Balance tes déchets » (voir site Internet « Lycée Saint Elme (33) », à la rubrique Aéronautique).

L'idée qui préside à l'opération est que l'activité aéronautique crée de la pollution (déplacements, vols). Les élèves mettront en balance le nettoyage d'un endroit de la planète pour lui rendre le coin de ciel bleu qu'ils lui ont « pris ».

Cela peut être prétexte à des recherches sur l'impact de l'aéronautique sur l'environnement.



UNION GÉNÉRALE SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

277, Rue Saint Jacques 75240 Paris Cedex 05

Site : www.ugsel.org



SECRÉTARIAT
GÉNÉRAL
DE L'ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE