

L'accompagnement éducatif

dans l'Enseignement Catholique

Orientations de l'EC : Une école des ruptures et des seuils

THÈME : ATELIER DE PERFECTIONNEMENT EN MOTRICITÉ

Supports

Aborder différentes activités physiques aménagées.

Objet

Favoriser l'intégration de certains élèves en échec scolaire relatif.

Objectifs

- Lutter contre l'échec scolaire.
- Favoriser l'intégration.

Intentions éducatives pour l'élève

Reprendre confiance en ses possibilités.

Développement du projet

Prendre du temps, dans les modules « après la classe » pour permettre aux élèves de constater qu'au contact de certaines activités physiques et sportives, comme dans les autres disciplines, ils sont capables de progresser, d'apprendre et de réussir, ce qui passe par la mise en place de situations adaptées à l'élève et par des situations qui ont du sens pour lui :

- améliorer les conduites motrices de base,
- élaborer une image positive de soi,
- retrouver une image positive de la discipline.

Parmi les élèves qui bénéficient de ce soutien, trois profils type peuvent se démarquer :

- **Elève ayant des difficultés motrices, mais pas forcément sur les autres plans scolaires.**

Objectifs : développement du schéma corporel, coordination, latéralisation, dynamisation, tonicité, structuration spatio-temporelle...

Moyens : propositions d'activités utilisant du matériel varié (tapis, trampoline, cordes, ballons, tissus, matériel graphique, instruments de musique...), jeux d'équilibre et d'agilité, activités gymniques...

- **Elève sans grande difficulté motrice mais pour lequel un manque de confiance en soi nuit à une bonne progression scolaire.** Ce profil se retrouve souvent dans toutes les autres disciplines, l'élève apparaît alors comme introverti ou comme montrant des conduites d'évitement : inhibition, manque de confiance en soi, insécurité...

Objectifs : développer la relation à autrui et l'élaboration de liens de solidarité.

Moyens : propositions d'activités facilitant la rencontre physique avec les autres (jeux corporels, combats, jeux de socialisation, jeux collectifs de coopération, jeux d'expression, cirque, danse, mime...).

- **Elève pour qui le principal souci est de se concentrer pour prendre et traiter l'information,** ce qui est particulièrement nuisible à l'atteinte des compétences définies dans les programmes.

Objectifs : prendre des responsabilités.

Moyens : propositions d'activités nécessitant une maîtrise du risque affectif et l'intégration de règles précises et des limites à respecter (handball, course d'orientation, acrosport, escalade, musculation, relaxation...).



UNION GÉNÉRALE SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

277, Rue Saint Jacques 75240 Paris Cedex 05

Site : www.ugsel.org

