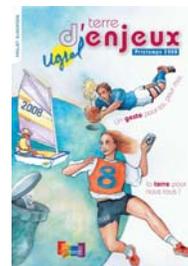




## GUIDE METHODOLOGIQUE POUR L'ELABORATION D'UN PROJET « TERRE D'ENJEUX » AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT



### **Phase 1 : CONCEPTION**

Analyser la situation  
Préciser les enjeux pour votre établissement scolaire  
Définir le public concerné et ses attentes

### **Phase 2 : OBJECTIFS**

Décrire les actions à entreprendre  
Préciser les résultats à atteindre  
Repérer les contraintes et les obstacles  
Identifier les réseaux d'aide à l'élaboration du projet

### **Phase 3 : PLANIFICATION/REALISATION**

Réunir un groupe de pilotage  
Répartir les tâches  
Prévoir un échéancier  
Déterminer les ressources  
Identifier les acteurs à associer  
Communiquer et Sensibiliser sur le projet  
Organiser les manifestations sportives et/ou culturelles  
Mesurer l'impact de l'action

### **Phase 4 : EVALUATION**

Elle doit permettre de répondre aux questions suivantes :

- Qu'avons-nous appris et accompli ?
- Quels sont les facteurs de réussite relevés ?
- Quels comportements durables, quels gestes quotidiens, quelles actions régulières, quels exemples à suivre avons-nous relevés ?
- Comment inscrire ces bonnes intentions dans le temps au quotidien dans nos établissements scolaires, dans nos clubs sportifs, dans notre vie familiale.

Quels sont les partenaires actuels ou potentiels à associer ?

#### **Adresses utiles**

- Union Générale et Sportive de l'Enseignement Libre (UGSEL) ([www.ugsel.org](http://www.ugsel.org))
- Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique (DDEC)  
([www.scolanet.net/www/pages\\_statiques/portail/caec\\_dd/france\\_dd.html](http://www.scolanet.net/www/pages_statiques/portail/caec_dd/france_dd.html))
- Union Départementale des Parents d'élèves (UDAPEL) ([www.apel.asso.fr](http://www.apel.asso.fr))
- Les collectivités territoriales et locales
- La Direction Régionale de l'Environnement (DIREN)  
([www.ecologie.gouv.fr/article.php3?id\\_article=1294](http://www.ecologie.gouv.fr/article.php3?id_article=1294))
- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME) ([www.ademe.fr](http://www.ademe.fr))
- Agence de L'Eau ([www.lesagencesdeleau.fr](http://www.lesagencesdeleau.fr))
- Les Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) ([www.cpie.fr](http://www.cpie.fr))
- France Nature Environnement ([www.fne.asso.fr/GP/presentation/assos.php](http://www.fne.asso.fr/GP/presentation/assos.php))
- Comités départementaux et Ligues régionales des fédérations sportives ....

## Exemple d'un projet « Terre d'Enjeux » pour un établissement scolaire

### Analyse du projet

#### **Le public cible**

Les trois structures composant le centre scolaire : école, collège, lycée

#### **Objectifs**

Pédagogiques : « Préserver l'eau » : **Eviter le gaspillage de l'eau et limiter la pollution**

Projets pluridisciplinaires (école – collège) liés aux programmes d'enseignements

- ☛ **La disponibilité de l'eau** à un endroit donné, dépendant à la fois de facteurs externes reliés à la circulation atmosphérique, au climat et aux facteurs lithosphériques (nappes phréatiques, présence et circulation de l'eau dans le sol et le sous-sol, rétention d'eau, etc...).
- ☛ **Les questions de santé** (eau potable), traitement des eaux pour les rendre potables.
- ☛ **Le besoin en eau des êtres vivants**, importance de l'eau comme molécule du vivant : besoins de l'homme en eau, croissance des végétaux en particulier des végétaux aériens cultivés.  
Le flux d'eau du sol – où elle est puisée – à l'atmosphère – où elle est évaporée – est indispensable à la circulation de matière dans le végétal.
- ☛ **Alimentation** : l'eau est un aliment essentiel - un agrosystème est un système déséquilibré dont l'exploitation intensive nécessite un entretien.
- ☛ **Les climats** passés de la planète (en lien avec les changements climatiques actuels et les impacts sur le cycle de l'eau).
- ☛ **Les pratiques d'hyper-productivité** au service de la consommation : agriculture, industrie, pollution

#### Valorisation locale

- Sensibiliser les enfants et leurs familles à la protection des plages, voies fluviales, rivières, cours d'eau, sources naturelles, pâturages, montagne...
- Supports pédagogiques pour les classes, l'établissement : conférences, exposés, visites de sites...
- Nettoyage d'abord de rivières
- Grande fête sportive autour du thème de l'eau

#### **Contraintes et difficultés**

- Motiver les enseignants à une démarche pluridisciplinaire sur le thème de l'eau (collège)
- Programmer une journée festive dans le planning des cours du centre scolaire
- Engager les élèves du lycée à encadrer les plus jeunes lors de la journée festive et sportive

#### **Partenariats**

- La structure départementale UGSEL pour l'organisation de la journée sportive
- Les parents d'élèves pour l'aide à l'organisation des différentes manifestations (conférences, exposés, visites de sites...)
- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (conférences)
- Agence de L'Eau (dossiers pédagogiques)

#### **Evaluation**

- Grande créativité pour les expositions sur le thème de l'eau dans l'établissement (école-collège)
- Motivation des enfants pour la fête sportive et encadrement compétent par lycéens et adultes
- Articles parus dans la presse locale
- Mise en perspective sur le thème de l'air pour l'année suivante.