

# d' terre enjeux

Uguel

Printemps 2008



Un **geste** pour toi, pour moi,

la **terre** pour nous tous !

# d' terre enjeux

Printemps 2008

## La planète est menacée

Gaspillage de ses ressources naturelles, pollution de l'eau, de l'air, disparition d'espèces animales et végétales, réchauffement climatique, ... Aujourd'hui, des scientifiques tirent la sonnette d'alarme. Cependant, face à ces dangers, des solutions existent. Il s'agit pour les hommes de changer de manière de vivre et de consommer en utilisant des moyens de « développement durable » tels que la production d'énergies propres, le traitement et le recyclage des déchets, l'économie des ressources naturelles, la protection des espèces animales et végétales, etc. Le « développement durable » répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Un certain nombre de ces solutions sont à la portée de chacun et consistent à changer de comportements. Nous pensons que les jeunes ont une parole à dire sur la planète qu'ils souhaitent.

Quel regard les enfants portent-ils sur la planète ? Que disent-ils de leur lieu de vie quotidien ? Quelles pistes d'actions leur proposer pour découvrir leur environnement et apprendre à le protéger ? Voilà autant de questions dans lesquelles l'Ugsl souhaite s'investir et relever ce défi dès cette année avec tous ses partenaires européens de l'Enseignement Catholique.

G. Magotte

Et Dieu dit : « Les eaux qui sont au-dessous du ciel, qu'elles se rassemblent en un seul lieu, et que paraisse la terre ferme ». Et ce fut ainsi. Dieu appela la terre ferme : « terre », et il appela la masse des eaux : « mer ». Et Dieu vit que cela était bon.

Dieu dit : « Que la terre produise l'herbe, la plante qui porte sa semence, et l'arbre à fruit qui donne, selon son espèce, le fruit qui porte la semence ». Et ce fut ainsi...

Et Dieu vit que cela était bon. Il y eut un soir, il y eut un matin : ce fut le troisième jour.

*D'après le livre de la Genèse, chapitre 1*

**Sachons protéger cette œuvre de Dieu.**

## Valeurs

- Respect
- Responsabilité
- Solidarité
- Partage

## Orientations

- Sensibiliser à la notion de santé pour soi et pour le futur
- Engendrer des comportements responsables pour aujourd'hui et pour demain
- S'engager dans des projets d'action
- Vivre le plaisir d'agir au cours de fêtes physiques et sportives

## Mises en œuvre

- Actions de sensibilisation et de préservation de notre patrimoine naturel
- Création de modules d'apprentissage pluridisciplinaires pour une éducation au développement durable
- Découverte d'activités physiques et sportives multiples pour un plus grand nombre d'élèves, dans divers environnements naturels
- Actions de solidarité pour une Espérance partagée



Respecter  
la nature  
c'est aussi  
respecter  
l'Autre.

# Des projets collectifs d'actions en communautés éducatives

Une découverte  
des **milieux naturels**  
par la pratique d'activités  
physiques et sportives

- Activités de pleine nature (VTT, Randonnée, Ski, Voile, Kayak, Natation...)
- En lien avec les éléments naturels : Air, Eau, Terre...

Inscrite  
dans les **projets**  
**d'établissement** et d'EPS

Cette découverte permet la mise en œuvre de projets de classes interdisciplinaires en 1<sup>er</sup> degré et de projets spécifiques transversaux en 2<sup>nd</sup> degré, par la mise en place d'ateliers de découverte et de parcours de reconnaissance.

**Des modules  
d'apprentissage**

qui permettent la construction d'une culture commune et de sens entre les divers champs disciplinaires

Passer d'un **concept**  
de simple **respect**,  
par des gestes quotidiens...

**Transformation**

...à la prise de conscience d'une **responsabilité**, par des changements de comportements.

Participation  
**active à des actions  
de préservation** et de  
sensibilisation, en terme de  
**projets personnels** et/ou **collectifs**

- Au niveau de l'**air** : actions et attitudes pour diminuer la pollution (transports, entreprises industrielles...)
- Au niveau de la **terre** : amélioration d'espaces et de cadres de vie, suppression des engrais chimiques, remise en état de sentiers pédestres...
- Au niveau de l'**eau** : lutte contre les pesticides, nettoyage de rivières, de milieux marins, de plages...

**Finalités**

**Sensibiliser les jeunes à la protection de leur environnement, favoriser l'engagement personnel pour préserver le patrimoine naturel de l'humanité.**

« La prise de conscience des questions environnementales, économiques, socio-culturelles doit, sans catastrophisme mais avec lucidité, les aider à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines avec l'ensemble du système planétaire et la nécessité pour tous d'adopter des comportements propices à la gestion durable de celui-ci ainsi qu'au développement d'une solidarité mondiale »

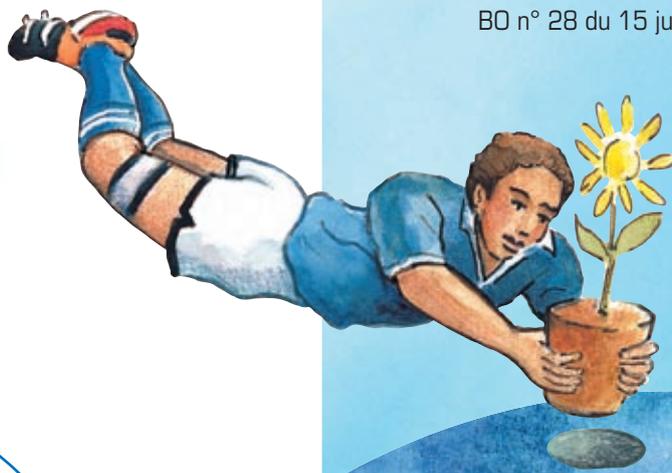
BO n° 28 du 15 juillet 2004

**Dimensions éducatives**

**Education au risque, citoyenneté, santé, engagement.**

« L'éducation à l'environnement pour un développement durable doit être une composante importante de la formation initiale des élèves, dès leur plus jeune âge et tout au long de leur scolarité, pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable. »

BO n° 28 du 15 juillet 2004



**Objectifs :**

- ▶ S'engager dans un projet d'éducation à l'environnement, au développement et à l'universel.
- ▶ Développer des connaissances pour engendrer des comportements responsables.
- ▶ Susciter les prises de conscience pour mesurer les conséquences de ses actes sur l'environnement.
- ▶ Organiser des projets concrets pour respecter, protéger et améliorer son cadre de vie.
- ▶ Partager et échanger sur les actions réalisées, dans le cadre d'un rassemblement sportif et festif.

2 <sup>nd</sup> trim. 2005-2006	<b>Janvier 06 Février Mars</b>	Validation du Projet « <b>terre d'enjeux</b> » Réalisation d'un document de présentation pour divers partenaires éducatifs et financiers
3 <sup>ème</sup> trim. 2005-2006	<b>Avril 06 Mai Juin</b>	1 <sup>ère</sup> campagne de sensibilisation du Projet Réunions de partenariats avec conventions (Ministères, Sponsors...) Préparation CD-Rom de présentation pour pilotes locaux
1 <sup>er</sup> trim. 2006-2007	<b>Septembre 06 Octobre Novembre Décembre</b>	Constitution d'un groupe institutionnel international Courrier aux Directeurs diocésains Envoi d'une plaquette de 4 pages aux UD et UR Mise en œuvre du Site Internet « <b>terre d'enjeux</b> » Réalisation du cahier d'expériences pédagogiques Réunion des Correspondants « <b>terre d'enjeux</b> » - 24 nov.06
2 <sup>nd</sup> trim. 2006-2007	<b>Janvier 07 Février Mars</b>	2 <sup>nde</sup> campagne d'affichage avec partenaires Démarche de communication dans les diocèses Cahier des charges d'une démarche partenariale locale Mise en ligne de Blogs (Pages Internet)
3 <sup>ème</sup> trim. 2006-2007	<b>Avril 07 Mai Juin</b>	Envoi des demandes d'engagements des établissements dans le projet
1 <sup>er</sup> trim. 2007-2008	<b>Septembre 07 Octobre Novembre Décembre</b>	Documentation pédagogique dans les établissements (août 2007 - Pré-Rentrée) Engagement des établissements dans le projet « <b>terre d'enjeux</b> » Lancement du Projet avec divers médias (Conférence)
2 <sup>nd</sup> trim. 2007-2008	<b>Janvier 08 Février Mars</b>	Communication avec les correspondants « <b>terre d'enjeux</b> » Accompagnement du projet dans les établissements Alimentation du site avec les expériences engagées Fin mars 2008 : Journée « <b>terre d'enjeux</b> » : Printemps International de l'Environnement
3 <sup>ème</sup> trim. 2007-2008	<b>Avril 08 Mai Juin</b>	Bilan des rencontres dans les diocèses Réception des cahiers de l'environnement Retour aux écoles de la synthèse des actions réalisées



**UNION GÉNÉRALE SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE**

277, rue Saint-Jacques • 75240 Paris cedex 05  
 Tél. : 01 44 41 48 50 • Fax : 01 43 29 96 88 • www.ugsel.org  
 Chef de projet : Philippe Brault

